



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## Istituto Comprensivo di Inverigo

Scuola dell'infanzia – primaria – secondaria di 1 grado Cod. meccanografico coic824004 – Cod. fiscale n° 81003850138

Via Monte Barro, 2 - 22044 INVERIGO (Como) Tel.: 031/60.73.21 Fax: 031/35.90.146

e-mail: [coic824004@istruzione.it](mailto:coic824004@istruzione.it) / [sms.inverigo@tiscali.it](mailto:sms.inverigo@tiscali.it) sito: [www.icinverigo.edu.it](http://www.icinverigo.edu.it)

### ANNO SCOLASTICO 2020/2021

#### Prevenzione al Bullismo e Cyberbullismo

La scuola si propone, in un clima di convivenza civile, di far acquisire a tutti gli alunni attitudini di rispetto verso l'unicità di ciascuno e ha il dovere di creare e mantenere un ambiente sano e sereno nelle classi, per facilitare lo studio e la crescita personale. Gli insegnanti, insieme con i genitori, svolgono un ruolo importante per aiutare gli alunni a diventare adulti responsabili, in grado di partecipare in modo positivo alla nostra società. In quest'ottica si inseriscono anche le azioni atte a prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo, essendo questi fenomeni presenti nella società odierna

La scuola ritiene importante un'educazione volta a sostenere il rispetto dell'altro e lo stare bene insieme; nell'ambito di una concreta prevenzione si sottolinea l'importanza di un approccio integrato, che coinvolga tutti i soggetti in questione, per combattere il fenomeno delle prepotenze nell'ambito scolastico, ed è per questo che l'Istituto comprensivo di Inverigo ha aderito al Safe Internet Day.

#### "Safer Internet Day"

Il Safer Internet Day (SID) è un evento annuale, organizzato a livello internazionale, con il supporto della Commissione Europea, nel mese di febbraio. Si tratta di una ricorrenza istituita nel 2004 al fine di *promuovere un uso più sicuro e responsabile del web e delle nuove tecnologie*, in particolare tra i bambini e i giovani di tutto il mondo; sempre più grande importanza riveste oggi, infatti, l'esigenza di promuovere un uso più sicuro e responsabile della tecnologia online e dei telefoni cellulari specialmente da parte delle nuove generazioni.

*Nel corso degli anni, il Safer Internet Day (SID) è diventato un evento di riferimento nel calendario di sicurezza online, le istituzioni le organizzazioni della società civile, arrivando a coinvolgere, oggi, 150 Paesi.*

Il Safer Internet Day è finalizzato a far riflettere i ragazzi non solo sull'uso consapevole della Rete, ma sul *ruolo attivo e responsabile di ciascuno nella realizzazione di internet come luogo positivo e sicuro*, per tal motivo esso è il momento giusto per parlare, confrontarsi, discutere ed approfondire dubbi e conoscenze che possano aiutare tutti noi ad educarci all'uso consapevole di internet e degli strumenti digitali.

Dal cyberbullismo al social networking, ogni anno il SID mira ad affrontare le questioni attuali che influenzano soprattutto i giovani utenti online. *Internet è uno strumento potente con enormi opportunità di apprendimento, miglioramento delle competenze e acquisizione di nuove abilità e conoscenze.* Tuttavia, alle opportunità, spesso, si associano i *rischi*. L'obiettivo del SID è quello di

aumentare la consapevolezza, ma anche di aiutare con azioni concrete per creare non solo un luogo sicuro ma anche un posto migliore dove stare quando si è online. Al fine di raggiungere questo obiettivo, il SID offre la possibilità a giovani studenti, insegnanti, genitori, industria, responsabili politici, decisori e altre parti interessate di co-creare una rete informatica migliore.

### L'Istituto Comprensivo di Inverigo e il "Safer Internet Day"

In occasione del "Safer Internet Day" è stato proposto, nell'ambito del progetto #cuoriconnessi, che si avvale della collaborazione del Servizio Polizia Postale e delle Comunicazioni, quanto segue:

- per le classi **prime e seconde**, la lettura di brani tratti dal libro "cuoriconnessi" e relativi a testimonianze vere.

La lettura è stata spunto di riflessione in classe, gli alunni hanno avuto l'opportunità di esprimere il loro vissuto e considerazioni attinenti le tematiche trattate. Sono stati realizzati anche testi scritti e commentati. Gli alunni che hanno svolto delle letture di approfondimento al tema (es. libri nell'ambito del progetto biblioteca) hanno esposto alla classe quanto appreso e discusso con i propri compagni.

- per le classi **terze** è stato effettuato un collegamento in streaming il giorno 9/2/21 unitamente a circa 270.000 istituti scolastici in tutta Italia per approfondire tematiche sul bullismo e cyberbullismo unitamente alla polizia postale, scrittori e soprattutto ad adolescenti che hanno riferito il loro vissuto "per non dimenticare" e promuovere prevenzione. Anche a seguito di questa esperienza on-line ci sono stati momenti di confronto.
- per le **scuole primarie** gli interventi sono stati diversificati nei diversi plessi: in generale le classi prime, seconde e terze hanno fatto una conversazione guidata sull'utilizzo del telefonino e dei vari dispositivi.

Le classi quarte hanno visionato dei video (tratti da Tik tok o altro) contro il bullismo, da cui hanno preso spunto per approfondire una discussione in classe sulle esperienze conosciute o proprie, per poi arrivare a parlare delle varie piattaforme online e dei rischi in cui si può incorrere.

Le classi quinte hanno commentato dei video, letto dei testi sul loro libro al riguardo, hanno fatto una discussione riportando le loro esperienze per poi realizzare un testo sulla problematica affrontata.

Approvato dal Collegio Docenti del 21 gennaio 2021