



**SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE DI VILLA ROMANO'**

Tel. 031609466

e-mail: [infanziavilla@icinverigo.net](mailto:infanziavilla@icinverigo.net)

<https://icinverigo.edu.it/>

# OFFERTA FORMATIVA

**Anno scolastico 2022/2023**



 **ORARI**



**SECONDA USCITA**  
15:30 - 16:00



**PRIMA USCITA**  
13:00 - 13:30



**GIORNALIERO: 8:00 - 16:00**  
da lunedì a venerdì



**SETTIMANALE:**  
40 ore



spazio esterno:  
giardino e orto  
didattico



un salone polifunzionale  
attrezzato per attività  
psicomotoria



un'aula polifunzionale con angolo biblioteca



4 aule polivalenti attigue agli  
spazi/sezione

4 aule disposte su un  
piano, ognuna dotata di  
schermo touchscreen



# **SERVIZI**

## **Pre-scuola Post-scuola**

Da lunedì  
a venerdì  
7:30 – 8:00  
16:00 - 18:00

Domanda  
all'Amministrazione  
Comunale

Assistenza a cura di  
educatori cooperativa  
Tecum

## **Trasporto alunni**

Da lunedì a venerdì

Domanda  
all'Amministrazione  
Comunale

Assistenza a cura  
dell'azienda di  
trasporto

## **Mensa**

Da lunedì  
a venerdì  
12:00 – 13:00

Domanda  
all'Amministrazione  
Comunale

Assistenza a cura  
delle insegnanti



## ORIENTAMENTI PROGRAMMATICI

Gli insegnanti di questa scuola condividono i principi educativi e gli obiettivi espressi nelle Indicazioni Nazionali del 2012 e ad essi fanno riferimento per l'elaborazione di proposte educativo-didattiche e per la stesura dei progetti.





La scuola persegue le suddette finalità attraverso alcune impostazioni metodologiche di fondo:

promozione dell'apprendimento attraverso l'esperienza, l'esplorazione e i rapporti tra bambini;

creazione di uno spazio accogliente e curato che parla al bambino e che va incontro al suo bisogno di gioco, di movimento, di espressività e di socialità;

utilizzo di un tempo disteso dove il bambino possa osservare, ascoltare, capire, crescere con sicurezza;

adozione di uno stile educativo fondato sull'osservazione e sull'ascolto, sulla progettualità elaborata collegialmente, sull'intervento indiretto e di regia;

uso della documentazione come processo che produce tracce, memoria e riflessione e rende visibili le modalità e i percorsi di formazione.



## AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Il bambino, accolto in un sereno ambiente di apprendimento, fa esperienze attraverso:

attività di sezione (didattica indoor e outdoor)	momenti comuni in grande gruppo per la proposta di situazioni/stimolo comuni	momenti di festa in occasione delle principali ricorrenze	insegnamento della religione cattolica e/o attività alternative	progetti in collaborazione con esperti	partecipazione ad iniziative culturali e spettacoli teatrali proposti dal territorio	visite didattiche per approfondire gli argomenti sviluppati nei progetti
---	--	---	---	--	--	--

In questi anni è emersa la necessità di modulare l'offerta formativa della nostra scuola integrando la **didattica indoor** con la **didattica outdoor** in un'ottica di continuità dei percorsi educativi, di condivisione di contenuti e obiettivi tra l'aula e lo spazio esterno, riconoscendo nello spazio all'aperto il setting privilegiato per esperienze di apprendimento coinvolgenti in cui la sensorialità diventa il canale preferenziale per la costruzione di un pensiero riflessivo e il raggiungimento delle competenze.

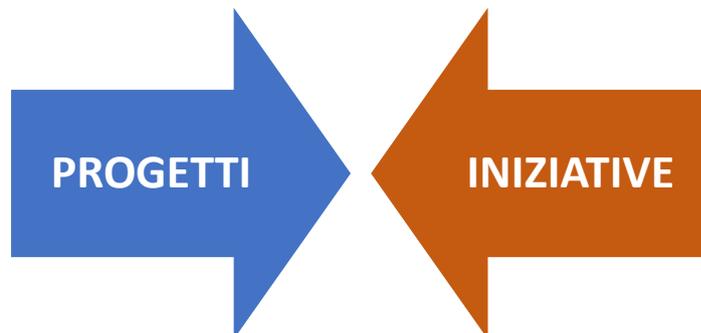


## PROPOSTE EDUCATIVE E DIDATTICHE

L' Istituto di Inverigo è inserito nella " Rete delle scuole che promuovono salute" e ha intrapreso un percorso di educazione interculturale che tiene conto dell'esigenza di inserire l'offerta formativa in un contesto internazionale.

Nello specifico ogni plesso sviluppa proposte educative e didattiche, alcune comuni a più scuole (quelle promosse dall'amministrazione comunale e dalla biblioteca), altre diversificate e riferite più precisamente ai progetti di scuola.

Di seguito si esplicitano i progetti (raggruppati in aree tematiche) e le iniziative che saranno attuati nel corso del corrente anno scolastico. Quanto elencato concorre al miglioramento degli esiti degli studenti in riferimento alle Priorità e ai Traguardi declinati nel Piano di Miglioramento del nostro Istituto





## • PROGETTI - AREA DI APPARTENENZA

### ➤ AREA CULTURA

#### CORPO A COLORI: ATTRAVERSO L'ARTE ALLA SCOPERTA DI SE' progetto di plesso

• Se pensiamo ai bambini e alle bambine della scuola dell'infanzia, possiamo facilmente constatare come ogni forma di conoscenza, di sé stesso e dell'ambiente, passa attraverso il corpo e l'esperienza corporea. Il movimento è un bisogno naturale dei bambini che imparano ad integrare i riflessi e ad affinare la coordinazione dei segmenti corporei. L'insieme delle esperienze corporee, correttamente vissute, costituisce un significativo nucleo per lo sviluppo di un'immagine positiva di sé. È di fondamentale importanza dare al corpo la centralità che gli spetta, partendo dal presupposto che corpo e mente non sono entità scisse ed incommunicabili. Una sua giusta percezione significa, per il bambino, avere ben chiare le possibilità che il corpo stesso può sviluppare, sia nella globalità che in rapporto alle parti, permettendo di padroneggiare il proprio comportamento e di contenere incertezze e paure, attivando lo sviluppo di una costruttiva immagine di sé. Attraverso i quadri di alcuni artisti famosi che hanno rappresentato il corpo con diverse tecniche, i bambini saranno accompagnati in questo percorso e stimolati a cogliere aspetti e dettagli che andranno a scoprire e a mettere in gioco con il proprio corpo.

- Il progetto si sviluppa secondo le seguenti unità di apprendimento:
  - 1 UDA: "**Progetto accoglienza: "Io come...PEZZETTINO"** (sett./ott.)
  - 2 UDA: "**Conosco il mio corpo e sperimento il movimento con Klee e Haring**" (nov./dic./gen./feb./mar.)
  - 3 UDA: "**Il corpo tra fantasia e creatività con Picasso, Mirò e Malevic**" (apr./mag./giu.)
- Il progetto è sviluppato in tutte le sezioni ed è rivolto a tutte le fasce d'età.

#### PRONAZIONE ALLA LETTURA

- Il progetto si propone di sollecitare l'interesse e la curiosità dei bambini verso i libri. I libri ci aiutano a comprendere cosa succede dentro e attorno a noi, ci consentono di creare spazi comuni di esperienza, di conoscenza, di condivisione, di inclusione e di integrazione oltre a permettere di sperimentare e condividere momenti di intensa relazione tra adulti e bambini. Sono previsti:
  - attivazione e frequentazione della biblioteca scolastica;
  - adesione all'iniziativa nazionale **#ioleggo** proposta da AIE, con il coinvolgimento delle famiglie;
  - adesione a **Libriamoci...giornate di lettura nelle scuole**;
  - incontri e letture animate in collaborazione con la biblioteca comunale: con il supporto della bibliotecaria che consiglia libri e testi da utilizzare nell'ambito scolastico e/o all'interno dei locali della biblioteca (se sarà possibile).
- Il progetto è sviluppato in tutte le sezioni ed è rivolto a tutte le fasce d'età.



## PROGETTO DI LINGUA INGLESE "ENGLISH WITH FUN"

- Il progetto ha la finalità di consentire ai bambini in età prescolare di familiarizzare, in modo semplice e giocoso, con una seconda lingua, di scoprirne le caratteristiche e la sonorità, divertendosi e aprendosi ad una realtà sempre più multilingue. L'incontro dei bambini con la lingua inglese si realizzerà attraverso esperienze ludiche e divertenti atte a favorire l'ascolto, a stimolare l'attenzione e il coinvolgimento: giochi di gruppo, filastrocche, canti, materiale visivo.
- Il progetto è sviluppato in tutte le sezioni, dai bambini di quattro e cinque anni.
- Il progetto è attuato da un'esperta madrelingua.



## ➤ AREA BENESSERE

### SCREENING BAMBINI ANNI CINQUE progetto d'Istituto

- Nella scuola dell'infanzia lo screening si propone di individuare precocemente i rischi di difficoltà scolastiche, correlate a disturbi del neuro-sviluppo con particolare riguardo ai DSA. Lo screening viene attuato con l'utilizzo di griglie osservative (IPDA o INDIPOTE(DN)S).
- PACCHETTO SEGNI E DISEGNI: due prove somministrate ai bambini nei mesi di ottobre e maggio e raccolta dei dati su griglia per una più ampia conoscenza dell'alunno.
- Rivolto ai bambini di cinque anni (sezioni A e D).

### VIVERE ED ESPLORARE CON IL CORPO - laboratorio psicomotorio

- La modalità principale attraverso cui il bambino si rapporta con la realtà esterna è l'esperienza corporea. Attraverso il corpo e il movimento il bambino esprime il proprio vissuto, le proprie emozioni, i propri pensieri. L'attività psicomotoria permetterà all'alunno di esplorare, sperimentare e approfondire la propria relazione con il mondo che lo circonda in direzione di uno sviluppo psicofisico armonioso.
- Il progetto è sviluppato in tutte le sezioni ed è rivolto a tutte le fasce d'età.
- Il progetto è attuato da una neuropsicomotricista.



## ➤ AREA AMBIENTE

### L'ORTO A SCUOLA

- Il progetto si propone di far conoscere ai bambini l'origine degli alimenti vegetali con la preparazione dell'orto, la semina, la cura, la raccolta e l'assaggio dei prodotti.
- E' proposto e sviluppato in collaborazione con la Commissione Mensa del Comune di Inverigo che fornisce semi e piantine per l'orto didattico.
- Il progetto è sviluppato in tutte le sezioni ed è rivolto alle tre fasce d'età.

### TERRITORIO

- Nel corso dell'anno scolastico sono previste uscite didattiche per l'approfondimento di tematiche ambientali: **quotidiane**, nel boschetto adiacente alla scuola per attività esperienziali nella natura e alla scoperta dei cambiamenti stagionali; **periodiche**, alla scoperta dell'ambiente circostante: tenuta di Pomelasca...;
- Esperienza di arrampicata presso il CAI di Inverigo.
- Visita didattica presso il museo all'aperto ROSSINI ART SITE di Briosco.
- Interventi effettuati dalle insegnanti del plesso, in collaborazione con associazioni ambientali e culturali operanti sul territorio.
- Il progetto è sviluppato in tutte le sezioni ed è rivolto alle tre fasce d'età.



## INIZIATIVE

### DONACIBO

- Incontro con un volontario del Banco Alimentare per sensibilizzare i bambini verso le situazioni di povertà.
- Raccolta di generi alimentari.
- L'iniziativa è sviluppata in tutte le sezioni ed è rivolta alle tre fasce d'età.

### IL TEATRO A SCUOLA

- Proposta di uno spettacolo teatrale a scuola nel periodo natalizio dal titolo AIUTO, MIA ZIA E' LA SORELLA DI BABBO NATALE.
- L'iniziativa è proposta dalla compagnia teatrale "Gàidaros Teatro".
- Lo spettacolo è proposto a tutte le sezioni ed è rivolta alle tre fasce d'età.