

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO STATALE “ FILIPPO MEDA “ DI INVERIGO
Tel. 031. 607321 - E-mail: sms.inverigo@tiscali.it - Sito: www.icsinverigo.gov.it
Direzione e Segreteria dell’Istituto Comprensivo: Via Monte Barro, 2 – Inverigo
Anno Scolastico 2016/2017

ORARIO	-30 ore settimanali dalle 7.55 alle 12.55 dal lunedì al sabato -34 ore settimanali dalle 7.55 alle 12.55 dal lunedì al sabato dalle 14.30 alle 16.30 il lunedì e il mercoledì
SPAZI	10 aule disposte su tre piani; aule speciali: laboratorio linguistico – informatico, aula di musica, alette per piccoli gruppi, aula di sostegno; palestra; servizi; sala insegnanti.

Orario classi 30 ore

Italiano	6
Storia e Geografia	4
Matematica e Scienze	6
Lingua straniera	3
Seconda lingua comunitaria (tedesco o spagnolo)	2
Arte e immagine	2
Musica	2
Tecnologia / Informatica	2
Scienze motorie e sportive	2
Religione	1
TOTALE	30

Orario classi 34 ore (con ampliamento dell’offerta formativa)

Italiano	6
Storia e Geografia	4
Matematica e Scienze	6
Lingua straniera	3
Seconda lingua comunitaria (tedesco)	2
Arte e immagine	2
Musica	2
Tecnologia / Informatica	2
Scienze motorie e sportive	2
Religione	1
Ampliamento dell’offerta formativa:	4
Totale	34

AMPLIAMENTO DELL' OFFERTA FORMATIVA
(riservata al modulo di 34 ore)

▪ Guida allo studio ed esecuzione dei compiti
▪ Laboratorio scientifico
▪ Laboratorio di scrittura
▪ Cineforum (visione con analisi critica di film)
▪ Teatro
▪ Educazione alla salute
▪ Laboratorio fotografico
▪ Coro

E' prevista la possibilità di utilizzare un servizio mensa sul territorio (Scuola Primaria di Inverigo) e un servizio di trasporto predisposto dal Comune.

Esempi di attività RECUPERO/POTENZIAMENTO per la classe prima

GRUPPO A	GRUPPO B
ITALIANO Comprensione e analisi del testo OBIETTIVI Individuazione dei personaggi principali, delle sequenze e delle informazioni esplicite MODALITÀ Lettura dell'insegnante e degli alunni Utilizzo di mediatori iconici e di dispositivi extratestuali (titolo, paragrafi, immagini) come operazione di prelettura e come supporto per la memorizzazione.	MATEMATICA Risoluzione in autonomia di problemi OBIETTIVI Individuazione in autonomia della strategia risolutiva Condivisione e confronto con i compagni MODALITÀ Lavoro in piccolo gruppo
MATEMATICA Comprensione del testo di semplici problemi OBIETTIVI Individuazione dei dati iniziali, delle richieste, delle strategie risolutive MODALITÀ Lettura guidata del testo del problema	ITALIANO Comprensione e analisi del testo: OBIETTIVI Individuazione dei personaggi, delle informazioni implicite e dell'intenzione comunicativa MODALITÀ Lettura degli alunni

LINEE ORIENTATIVE

La Scuola Secondaria Statale di primo grado “Filippo Meda” di Inverigo svolge un ruolo di aggregazione sul territorio, poiché raggruppa gli alunni delle tre Scuole Primarie, favorendo la conoscenza reciproca fra gli alunni e fra i genitori.

La Scuola Secondaria di primo grado si rivolge ai ragazzi che vivono la delicata fase della **preadolescenza**, perciò deve tenere conto dei bisogni dell’utenza e dell’esigenza di allargare la sfera esperienziale degli alunni; l’impegno dunque è rivolto a:

- fornire stimoli a livello culturale e sociale;
- soddisfare il bisogno di comunicare attraverso il dialogo e l’ascolto;
- dare strumenti adeguati per sviluppare le capacità di comprensione, di analisi e di valutazione dei diversi tipi di messaggi;
- insegnare a usare in modo critico e proficuo i mezzi di comunicazione;
- rafforzare l’immagine e la stima che il ragazzo ha di sé;
- cercare di appagare il bisogno di sicurezza tipico di questa fascia d’età;
- valorizzare il bisogno d’identità personale e, nello stesso tempo, quello di appartenenza (al gruppo classe, al gruppo scuola, al gruppo di lavoro, sportivo, di amici);
- mettere in atto situazioni formative in cui l’alunno diventa soggetto attivo, sperimenta le proprie capacità, scopre i propri limiti, si confronta con i coetanei e con gli adulti.

PROGRAMMAZIONE

Il **Collegio dei Docenti** stende la **Programmazione** generale e individua gli **obiettivi** da perseguire dal punto di vista educativo e didattico:

Obiettivi educativi:

- porsi in relazione con gli altri
- partecipare alla vita della scuola
- impegnarsi nel lavoro scolastico
- acquisire un metodo di studio e di lavoro
- acquisire consapevolezza di sé

Obiettivi didattici:

- conoscere i contenuti delle diverse discipline
- comprendere le informazioni e stabilire delle relazioni
- utilizzare gli strumenti e i linguaggi specifici
- rielaborare le conoscenze apprese
- migliorare le capacità motorie.

Mentre gli obiettivi educativi sono comuni a tutte le materie, gli obiettivi didattici sono declinati nelle varie discipline in **obiettivi specifici**, sulla base dei quali si svolge il lavoro degli insegnanti. Questi ultimi, riuniti nei **Consigli di Classe**, scelgono gli obiettivi da perseguire e poi preparano i **piani di lavoro**, in base alla situazione di partenza e alle esigenze delle diverse classi.

Per attuare la programmazione vengono impiegati tutti gli **strumenti** in possesso della Scuola: computer, sussidi audiovisivi, materiale tecnico-scientifico, testi di consultazione e di lettura, oltre ai libri di testo che sono uguali in tutte le sezioni.

Progetti caratterizzanti la scuola

Il nostro Istituto è entrato a far parte della rete delle scuole che promuovono la salute, e ha iniziato un percorso guidato di educazione interculturale per accompagnare i ragazzi che partecipano ad esperienze di mobilità scolastica di classe.

Numerosi sono i progetti proposti ogni anno:

Accoglienza

Prevede una serie di attività da svolgersi all'inizio del primo anno, con lo scopo di creare un clima sereno e rapporti relazionali improntati al rispetto vicendevole, nonché di stimolare l'alunno ad una partecipazione responsabile e costruttiva alla vita di gruppo.

Progetti in collaborazione con la Biblioteca Comunale

Sono attività che mirano a potenziare il lavoro svolto in classe, ad esempio:

- “ Invito alla lettura” , rivolto alle classi prime
- “ Incontro con l'autore/ l'attore,” rivolto alle classi seconde
- “ Progetto legalità”, rivolto alle classi terze

Conoscenza di sé / Orientamento

Ha lo scopo di fornire agli alunni gli strumenti per promuovere la conoscenza di sé e per gestire il percorso di scelta della scuola superiore.

Affettivo-sessuale

Vengono trattati temi inerenti la preadolescenza, lo sviluppo affettivo ed emotivo, lo sviluppo sociale e della personalità. Viene affrontato nelle classi seconde con l'educazione all'affettività, che diventa educazione affettivo – sessuale nelle classi terze.

Sportello d'ascolto

E' gestito dalla psicologa della scuola e si rivolge ad alunni, genitori e insegnanti. Scopo dell'intervento è prevenire le situazioni di disagio, aiutando alunni, docenti e genitori ad affrontare il delicato periodo della preadolescenza.

La psicologa interviene anche nelle classi prime con attività legate al “*Metodo di studio*”.

Progetto di prevenzione dipendenze (tabagismo/alcoolismo/sostanze stupefacenti): Life Skills Training.

Progetto regionale triennale sullo sviluppo delle abilità di vita.

Progetto Multicultura

Ha come obiettivo avvicinare e sensibilizzare gli alunni alle realtà economiche e sociali dei Paesi in via di sviluppo.

Progetto KET

Si rivolge agli alunni delle classi terze e prevede anche una certificazione della conoscenza della lingua inglese riconosciuta a livello europeo.

Progetto Madrelingua

E' rivolto alle classi seconde e mira a perfezionare le abilità audio-orali con insegnanti madrelingua.

Progetto recupero alunni stranieri

Attività di alfabetizzazione della lingua italiana.

Progetto sportivo

- Accoglienza: Luoghi simboli di Inverigo (classi Prime)
- Avviamento alla Montagna: percorso dalla classe Prima alla Terza
- Jungle Raider Park presso Civenna - Piano Rancio (classi seconde)
- Giochi Sportivi Studenteschi Provinciali
- Corsa Campestre D'Istituto e Gara a Mariano C.se (classi Prime, Seconde e Terze)
- Torneo Interscholastico IC Inverigo – F.Meda/D.C. Baj (classi Prime, Seconde e Terze)
- Corso di Sci & Snowboard ai Piani di Bobbio

La nostra scuola si impegna a garantire il successo formativo degli alunni diversamente abili, con disturbi specifici dell'apprendimento e con bisogni educativi speciali, attivando tutti gli strumenti utili a compensare le loro difficoltà. Dispone di insegnanti di sostegno e assistenti educatori forniti dal Comune, che collaborano con gli insegnanti di classe.

Sono previste **uscite didattiche** di vario genere in orario scolastico (spettacoli teatrali e musicali, mostre, visite alle Scuole Superiori) e una di fine anno di una giornata.

Il Consiglio di Classe **verifica** periodicamente l'andamento della situazione della classe e predispone gli **interventi** ritenuti più opportuni.

Più volte durante l'anno la situazione educativa e didattica di ogni alunno viene comunicata alle famiglie attraverso la scheda di valutazione e/o con altri strumenti stabiliti dal Collegio dei Docenti.

I genitori eleggono per ogni classe **4 rappresentanti**, che fanno parte del Consiglio di Classe. All'inizio dell'anno scolastico tutti i genitori sono convocati in **assemblee** di classe per la presentazione del Piano di lavoro annuale.

Ogni insegnante dedica un'ora settimanale ai **colloqui** con i genitori. Altri momenti d'incontro si hanno in occasione della **consegna** della scheda di valutazione e durante i colloqui aperti a tutti i genitori due volte l'anno.

La Scuola collabora con associazioni e istituzioni del territorio quali: Questura di Como, SOS di Lurago d'Erba, ASL di Como, Assessorato ai Servizi Sociali, Assessorato alla Cultura, Biblioteca, CAI, Orrido, Le Contrade, Circolo fotografico di Inverigo.

Da anni esiste uno stretto collegamento tra le Scuole Primarie del territorio e la Scuola Secondaria, per rendere più agevole agli alunni il passaggio da un ordine all'altro.