SCUOLA PRIMARIA STATALE TEMPO PIENO “Luigi Cagnola” VILLA ROMANO’

tel./ fax 031/607389

indirizzo e-mail: elementari.villaromano@virgilio.it

DATI RELATIVI ALL'ANNO 2016/2017	
Orario settimanale	Dal lunedì al venerdì: dalle ore 7.50 alle ore 15.50
Spazi	<ul style="list-style-type: none">• 10 aule di classe• aula d'informatica multimediale• biblioteca• aula polifunzionale• salone mensa• aula insegnanti• aula attività piccoli gruppi• corridoi• servizi.• cortile/giardino

SERVIZI	Giorni e orari	Modalità richiesta	Assistenza
Pre-scuola	Da lunedì a venerdì 7,35 – 7,50	Domanda alla Direzione d'Istituto Servizio gratuito	Collaboratori scolastici
Mensa	Da lunedì a venerdì 12,20 - 13,50	Domanda alla Amm. Comunale Servizio a pagamento	6 insegnanti 4 addette alla distribuzione del cibo
Trasporto alunni	Da lunedì a venerdì 2 corse <i>Giornaliere</i>	Domanda alla Amm. Comunale Servizio a pagamento	Un' assistente comunale

Premessa

A partire dall'anno scolastico 2009/2010 la nostra scuola è diventata a Tempo Pieno con 40 ore settimanali approdando così al riconoscimento ufficiale di un percorso di innovazione in atto da diversi decenni, teso all'ampliamento di un'offerta formativa che tenga conto in primo luogo dell'apprendimento delle abilità e delle conoscenze di base, senza tuttavia trascurare gli altri aspetti che concorrono al pieno sviluppo della personalità: la dimensione sportiva, civica, tecnologica, creativa, espressiva, ludica, affettiva,...

Nella consapevolezza che la scuola è per eccellenza l'ambiente educativo e di apprendimento nel quale l'alunno trova le occasioni privilegiate per costruire il rapporto con le persone e con l'ambiente e per star bene con se stesso e con gli altri, vengono attuate tutte quelle modalità organizzative, metodologiche, didattiche che potranno favorire un percorso di crescita e maturazione. Sperimentando l'importanza sia dell'impegno personale, sia del lavoro di gruppo attivo e solidale, l'alunno è guidato all'accettazione e al rispetto dell'altro, al dialogo e alla collaborazione per la realizzazione di obiettivi comuni.

Orientamenti programmatici

Il progetto educativo della scuola si prefigge come obiettivo principale quello di accompagnare gli alunni nella conoscenza di sé, della realtà e del suo significato.

Il bambino è considerato protagonista attivo ed è :

- **valorizzato** per la propria storia personale
- **rispettato** nei ritmi di apprendimento
- **guidato** nella conquista dell'autonomia e nella maturazione dell'identità
- **aiutato** a superare le difficoltà di apprendimento mediante attività di recupero
- **sostenuto** nella costruzione di un personale metodo di studio
- **stimolato** nell'acquisizione di competenze cognitive e relazionali
- **accompagnato** nell'acquisizione delle strumentalità di base (riferire, leggere, scrivere, contare, comunicare, operare, sperimentare...)
- **sollecitato** nella maturazione del senso del bello

Le attività scolastiche si svolgono all'interno di:

gruppi classe, gruppi a classi aperte, gruppi verticali di plesso e comprendono: attività curricolari, attività di laboratorio, attività a piccoli gruppi.

Le iniziative che caratterizzano la scuola sono:

- l'accoglienza ai bambini in un primo tempo scuola dedicato ogni giorno all'ascolto, alla socializzazione, all'integrazione, al potenziamento dell'autonomia personale, al rafforzamento di abilità e conoscenze ...
- feste ed incontri con le famiglie
- iniziative organizzate in collaborazione con le associazioni presenti sul territorio
- visite didattiche e viaggi d'istruzione quali occasioni di approfondimento ed estensione dell'esperienza scolastica

L' Istituto di Inverigo fa parte della rete delle scuole che promuovono salute e ha iniziato un percorso di educazione interculturale che tenga conto dell'esigenza di inserire l'offerta formativa in un contesto internazionale.

Nello specifico ogni plesso sviluppa proposte educative e didattiche , alcune comuni a più scuole (quelle promosse dall'Amministrazione comunale e dalla biblioteca), altre diversificate e riferite più precisamente ai progetti di scuola.

PROGETTI	Presentazione
<p>PROGETTO DI PLESSO</p> <p>“ LE BUONE ABITUDINI PER CRESCERE BENE ... SCOPRIAMOLE INSIEME”</p>	<p>In continuità con i progetti di educazione alimentare, ambientale e alla salute, già in atto da diversi anni nel nostro plesso e con le iniziative che l'evento Expo 2015 propone, la nostra scuola sceglie di promuovere per gli alunni attività educative su nutrizione, educazione al gusto, alla sicurezza, all'attività fisica e motoria come parti integranti del percorso didattico ed educativo che, attraverso la conoscenza (SAPERE), induca comportamenti (SAPER FARE) coerenti con un modello di vita improntato al benessere globale della persona (SAPER ESSERE).</p> <p>Il progetto trae ispirazione, oltre che dalle esperienze degli anni passati, dalle emanazioni in tema di salute e formazione di alcuni importanti organismi di vario livello mondiale, nazionale, regionale...</p> <ul style="list-style-type: none">- Dall'Organizzazione Mondiale della Sanità... “la salute è lo stato di completo benessere fisico, mentale e sociale e non mera assenza di malattia. Educazione alla salute significa promozione del pieno sviluppo della personalità, cioè promozione della piena realizzazione delle potenzialità dell'intelligenza, dell'affettività, dell'integrazione sociale di singoli alunni, in modo da assicurare la pienezza della vita personale, l'attivazione di tutta l'umanità di cui ogni soggetto è ricco”...- Dal Rapporto FAO sugli sprechi alimentari “FAO e Unione Europea lanciano un grido di allarme comune: evitare gli sprechi alimentari... è necessario migliorare l'efficienza della catena alimentare redistribuendo la sovrapproduzione tra le fasce di popolazioni più povere...”- Dal “Vademecum ABC contro lo spreco alimentare” della Regione Lombardia in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione “ nasce come supporto agli insegnanti che vogliono trattare il tema dello spreco alimentare ed inserirlo nei propri programmi di offerta formativa, in piena linea con l'Expo 2015.

In questa prospettiva la nostra scuola continua a riconoscere la promozione della salute come finalità sottesa a tutto il curriculum formativo, promuovendo la stessa come condizione di benessere di tutti coloro che in essa operano, preoccupandosi del benessere fisico, benessere psichico e benessere intellettuale, che si assicura quando i ragazzi stanno bene a scuola.

Analizzando il contesto socio-culturale, la scuola si trova ad essere in molti casi, dopo la famiglia, l'unica agenzia di socializzazione primaria ed educativa di riferimento per gli alunni, per accogliere sfide di integrazione che non riguardano più solo i soggetti certificati, ma riguardano in generale il disagio diffuso, visibile ed invisibile.

Collaborazioni previste:

- Esperti per laboratori con l'utilizzo di linguaggi differenti (artistico, manipolativo, narrativo, motorio).
- Momenti previsti: festa d'accoglienza inizio anno scolastico, festa di Natale, accoglienza future classi prime, festa finale.
- Professor Bertozzi Domenico, esperto laboratorio "Traforo e solidarietà"
- CAI di Inverigo
- Progetto "Stage di volontariato per i giovani" Edizione 2015
- Commissione mensa e società erogatrice della ristorazione scolastica
- ASL
- Parco Valle Lambro - Triuggio
- Altre associazioni del Territorio
- Opera Domani – Teatro sociale di Como
- Commissione mensa e società erogatrice della ristorazione scolastica
- FAI (Fondo Ambiente Italiano)
- Associazione SOS di Lurago d'Erba
- Vigili del fuoco
- Esperti per la realizzazione di un orto biologico
- Associazione carabinieri in pensione

Finalità:

	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizzare gli alunni alle tematiche sociali legate ad alimentazione, ambiente, sicurezza, salute. • Sviluppare comportamenti responsabili contro lo spreco alimentare. • Maturare atteggiamenti solidali e di rispetto per le risorse naturali. • Fornire nozioni generali del concetto di salute e benessere, rendendo consapevoli gli alunni dell'importanza che l'equilibrio psico-fisico ha per l'individuo. • Motivare gli alunni a difendere questo bene primario e responsabilizzarli nei confronti di se stessi e degli altri. • Comprendere che le relazioni con la famiglia, la scuola e l'ambiente esterno, sono condizioni necessarie per il raggiungimento di uno stato di benessere individuale e sociale. • Vivere meglio il tempo libero e il rapporto con gli altri. • Comprendere che una corretta alimentazione è uno degli strumenti necessari per vivere bene. • Sviluppare un set adeguato di life skills che permetta agli alunni di attuare comportamenti positivi ed efficaci nella vita quotidiana.
<p>MADRE LINGUA: “ Fly with English”</p>	<p>▪ (Per tutte le classi)</p> <p>Il progetto è finalizzato a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative, di ascolto, di comprensione e di produzione scritta e orale, secondo l'età degli alunni • offrire la possibilità agli alunni di venire a contatto con la lingua straniera “viva”, attraverso il contatto con esperti di madrelingua inglese, per sviluppare al meglio l'aspetto fonologico e le abilità ricettive della L2. • favorire l'integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi.
<p>BIBLIOTECA</p>	<p>▪ (Per tutte le classi)</p> <p>Per stimolare nei bambini il piacere della lettura, appassionarli alla ricerca e alla documentazione, allargare la loro cultura. Il progetto, con durata annuale, prevede visite quindicinali alla biblioteca comunale adiacente alla scuola. Agli alunni viene proposta la lettura ad alta voce dell'adulto e viene lasciato spazio autonomo per la scelta dei libri e il relativo prestito.</p>

<p>INCONTRO CON L'AUTORE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (Solo per le classi quarte) <p>Per avvicinare gli alunni al mondo del libro, facendo loro incontrare uno scrittore per ragazzi. In preparazione all'incontro gli alunni leggeranno alcuni testi dell'autore e svolgeranno attività varie legate ai libri letti.</p>
<p>EDUCARE E RIEDUCARE ATTRAVERSO IL GIOCO DEGLI SCACCHI.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (Solo per le classi quinte) <p>Il progetto è finalizzato ad:</p> <p>apprendere e applicare le regole e i concetti di base del gioco degli scacchi; affrontare e risolvere situazioni problematiche; sviluppare le capacità logiche e di ragionamento; rafforzare la memoria in generale e la capacità di astrazione; saper entrare in rapporto con gli altri; rispettare le regole, l'avversario e accrescere la correttezza; accettare la sconfitta ed adattarsi alle situazioni sopraggiunte; incentivare l'interesse, l'impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità; stimolare la fiducia in se stessi, l'autocontrollo, le capacità decisionali, il senso di responsabilità, la formazione di una coscienza autocritica; sviluppare l'esercizio della pazienza; controllare l'impulsività, l'emotività, l'approssimazione, la superficialità e la presunzione; migliorare le capacità di riflessione di astrazione..</p> <p>Queste caratteristiche contribuiscono a rendere il gioco degli scacchi un'attività sportiva in cui i piccoli giocatori possono esprimere la propria aggressività all'interno di una cornice con regole e limiti bene definite; inoltre, per la sua dimensione socializzante, il gioco degli scacchi stimola l'integrazione sociale. Per questi aspetti, l'introduzione nella scuola di un percorso che abbia come tema gli scacchi, può essere un contributo alla prevenzione del bullismo, senza per questo ovviamente rappresentare l'unica soluzione del fenomeno.</p>
<p>EDUCAZIONE MOTORIA E STRADALE CON LA BICICLETTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (Solo per le classi quinte) <p>Iniziativa per insegnare ai ragazzi il corretto utilizzo della bicicletta, vista sia come mezzo di esplorazione e di gioco sia come mezzo per imparare alcune regole di comportamento sociale. Sono previste lezioni frontali e prove pratiche con interventi di una psicologa, agenti della Polizia Locale e esperti F.C.I. Il progetto verrà sviluppato nel periodo di aprile - maggio.</p>

<p>CORSO DI JUDO</p>	<p>▪ (Per tutte le classi)</p> <p>Lezioni di educazione motoria per proporre, in forma ludica, l'avviamento della disciplina del judo, facendo sperimentare ai bambini un'attività completa fondamentale per la loro formazione fisica e psichica; atta a migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione negli alunni, a stimolare interessi e motivazioni, a scoprire e sviluppare atteggiamenti fisici e mentali volti a controllare la propria aggressività e quella degli altri, acquisendo padronanza di sé e a partecipare alle attività di gioco e rispettandone le regole</p>
<p>CORSO DI NUOTO</p>	<p>▪ (Per tutte le classi)</p> <p>Attività sportiva di vitale importanza e di notevole valore formativo per sviluppare la coordinazione motoria generale e la coordinazione segmentaria, l'autonomia e il benessere psicofisico e per acquisire uno strumento in più di utilizzo del tempo libero.</p> <p>Sono previste 14 lezioni da fine gennaio 2017 a giugno presso la piscina del centro sportivo Wet Life di Nibionno. L'attività motoria in piscina è giustificata dalla mancanza di una palestra nella scuola.</p>
<p>EDUCAZIONE ALIMENTARE</p>	<p>▪ (Per tutte le classi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progetto “Merenda intelligente” - Progetto orto: “Dalla terra ... alla tavola” per stimolare il senso di responsabilità e mostrare che i piccoli gesti individuali si riflettono sulla vita delle piante; sviluppare il senso di gioia, piacere e desiderio di scoperta attraverso la semina e la cura dell'orto. Promuovere, in generale, una coscienza responsabile nei confronti dell'ambiente e percepire che molte scelte possono essere cambiate per favorire il progresso dell'umanità. <p>Creare abitudini al lavoro di gruppo con positive ricadute sui processi di socializzazione e sull'acquisizione di principi solidaristici. Favorire la conoscenza e il rispetto del mondo vivente sia vegetale che microanimale.</p>

<p>EDUCAZIONE AFFETTIVO- SESSUALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rivolto alle sole classi quarte, per educare a una crescita affettivo-emotiva serena ed a una visione della sfera sessuale come componente integrante della personalità. Fornire un supporto ai genitori per impostare un proficuo dialogo con i figli sulle tematiche sessuali. <p>Dare alla scuola un supporto per creare un clima sereno “intorno” alle tematiche sessuali e per sperimentare metodologie idonee ad una presentazione del tema.</p>
<p>ATTIVITÀ DI SCREENING D.S.A.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (Per le classi prime) <p>Attività di screening come azione preventiva precoce per rilevare errori predittivi di possibili D.S.A. durante il primo anno della scuola primaria previa formazione dei docenti.</p>
<p>PROGETTO SDOPPIAMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (Per le classi prime) <p>Il progetto nasce dalla necessità di costituire due gruppi classe, dato il numero elevato di iscritti in classe prima. Questo si ritiene utile per una gestione più adeguata della classe, in modo da favorire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gli interventi individualizzati e di piccolo gruppo rivolti principalmente agli alunni in difficoltà già segnalati dalle insegnanti della scuola materna durante gli incontri previsti per la continuità • l’organizzazione di attività laboratoriali • le attività progettuali necessarie all’arricchimento del percorso formativo degli alunni • la motivazione all’apprendere.

Per attuare questo progetto di scuola è indispensabile **la collaborazione attiva dei genitori** per

- condividere il progetto educativo,
- sostenere le attività,
- intervenire quando necessario,
- valutare la validità dei singoli progetti e, alla fine, l’attuazione complessiva del progetto di scuola
- esprimere il proprio parere ,
- dare suggerimenti per migliorare la qualità del progetto attraverso colloqui, riunioni collegiali, questionari, domande, inchieste.