

DATI RELATIVI ALL'ANNO SCOLASTICO 2016/2017	
Orario settimanale	40 ore
Orario mattina	Ingresso: 8.10- 8.15 Lezioni : 8.15 –12.30 da lunedì a venerdì
Orario pomeriggio	Ingresso: 13.55 - 14.00 Lezioni: 14.00 – 16.15 da lunedì a venerdì
Spazi	<ul style="list-style-type: none"> • 5 aule, disposte su due piani, per lezioni curricolari • biblioteca per consultazione libri e attività piccoli gruppi • aula di informatica • aula pittura • aula recupero • aula insegnanti • spazio polifunzionale: attività motoria, musicale, feste scolastiche • aula mensa • cortile

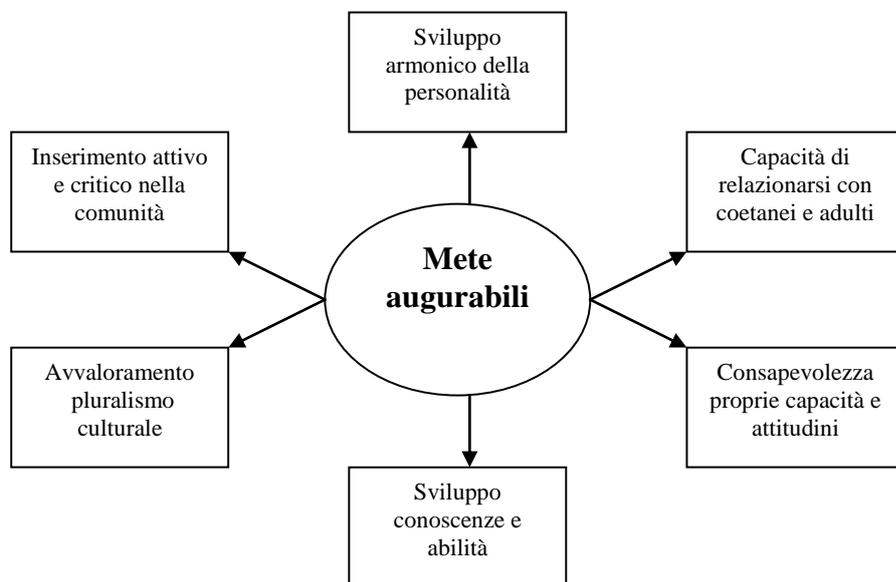
SERVIZI	Giorni e orari	Modalità richiesta	Assistenza
Pre-scuola	Da lunedì a venerdì (7.30-8.10)	Domanda Direzione Istituto	Collaboratori scolastici
Mensa	Da lunedì a venerdì (12.30-13.55)	Domanda Amministrazione Comunale	Insegnanti e collaboratori scolastici

Orientamenti programmatici

La crescita affettiva e cognitiva di una persona non può esaurirsi in una serie di obiettivi da raggiungere, ma rientra all'interno di un complesso insieme di relazioni tra soggetto dell'apprendimento, familiari, pari educatori, istituzioni verso un orizzonte di maturazione che non è prevedibile all'inizio ma che si apre progressivamente avanzando.

Fatte queste premesse possiamo indicare una serie di augurabili mete:

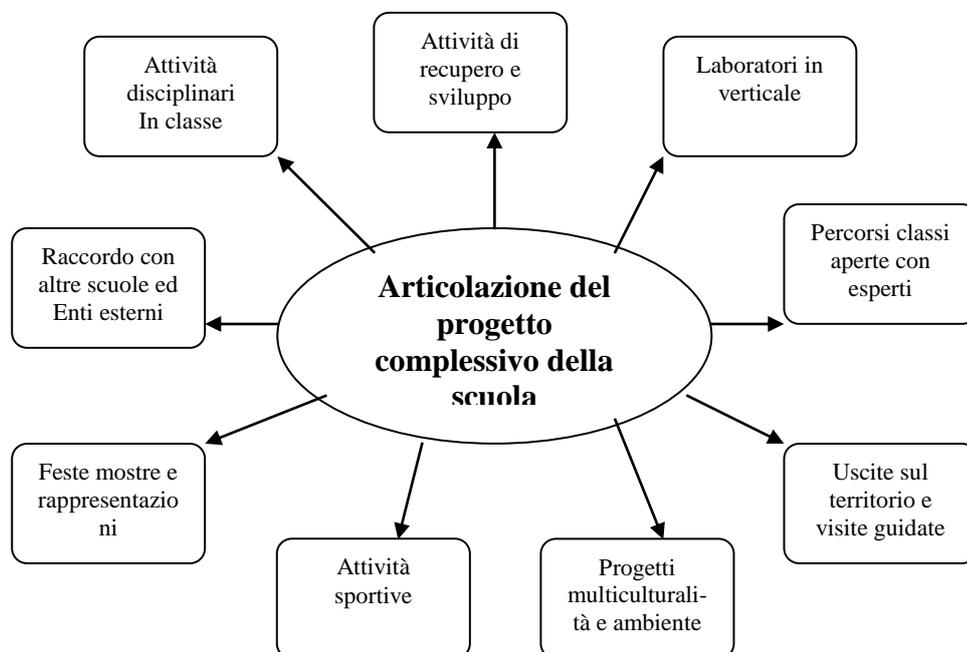
- maturazione del bambino in senso cognitivo/affettivo e sviluppo armonico della sua personalità;
- capacità del bambino di relazionarsi felicemente con i coetanei e con gli adulti;
- inserimento attivo e critico del bambino nella comunità in cui vive;
- avvaloramento del pluralismo culturale, pur nella riscoperta di una propria identità sociale e individuale;
- sviluppo delle conoscenze e delle abilità che consentono l'effettiva partecipazione alla vita sociale;
- consapevolezza, sia pure adeguata all'età, delle proprie inclinazioni naturali, attitudini, capacità per riuscire a immaginare e progettare il proprio futuro.



Per il raggiungimento di tali finalità la nostra scuola si organizza, in un ambiente sereno e positivo, affinché le conoscenze disciplinari e interdisciplinari e le abilità operative diventino competenze realmente formative per il bambino.

Il progetto complessivo della scuola si articola, pertanto, in:

- attività disciplinari in classe;
- attività di recupero e sviluppo per piccoli gruppi;
- laboratori in verticale per modulo e per plesso;
- percorsi per classi aperte con interventi di esperti;
- uscite sul territorio e visite guidate
- progetti interculturali;
- attività sportive;
- feste, mostre e rappresentazioni;
- momenti di raccordo con le altre scuole ed enti esterni.



Proposte educative e didattiche dell'anno in corso

L'Istituto di Inverigo fa parte della rete delle scuole che promuovono salute e ha iniziato un percorso di educazione interculturale che tenga conto dell'esigenza di inserire l'offerta formativa in un contesto internazionale. Nello specifico ogni plesso sviluppa proposte educative e didattiche, alcune comuni a più scuole (quelle promosse dall'amministrazione comunale e dalla biblioteca) altre diversificate e riferite più precisamente ai progetti di scuola.

PROGETTI	Presentazione
PROGETTO ACCOGLIENZA	Accogliere gli alunni nel contesto scolastico con attività di vario genere.
PROGETTO "Tu chiama- le emozioni"	Attività finalizzate a migliorare le relazioni interpersonali, le dinamiche, la gestione dei conflitti a partire dalla presa di coscienza delle proprie e altrui emozioni.
PROGETTO CORO	Laboratorio di canto per rendere migliore l'intonazione vocale e l'impostazione della voce dei bambini. Esperienze di scambio reciproco di stimolo personale.
PROGETTO LEONARDO	Rendere l'ambiente scolastico più gradevole facendo realizzare alcune frasi o disegni sulle pareti dei corridoi.
PROGETTO YOGA	Laboratorio finalizzato a creare un'abitudine all'interiorizzazione e alla attenzione per il proprio sé, ma anche per quello dell'altro.
PROGETTO NUOTO	Attività in piscina di 16 lezioni consecutive per sviluppare una buona coordinazione motoria, autonomia, benessere psico-fisico.
PROGETTO AFFETTIVO SESSUALE	Attività per educare a una crescita affettivo-emotiva serena e a una visione della sfera sessuale come componente integrante della personalità; intervento specialista (classe IV)
ATTIVITÀ DI SCREENING D.S.A.	Attività di screening come azione preventiva precoce per rilevare errori predittivi di possibili D.S.A. durante il primo anno della scuola primaria previa formazione dei docenti.
PROGETTO "piccoli contadini"	L' "orto a scuola" per rendere gli alunni partecipi al processo di crescita dei frutti che il nostro territorio offre.
PROGETTO "senti il tuo cuore"	Sensibilizzare alla tutela del proprio benessere e ad una maggior prevenzione per individuare eventuali patologie cardiologiche.
PROGETTO "L'unione fa la forza"	"Donacibo", per sensibilizzare gli alunni ad atteggiamenti di solidarietà attraverso lezioni di gruppo e attività interdisciplinari.
"MADRELINGUA INGLESE"	Attività di laboratorio per potenziare la conoscenza e l'uso della lingua inglese attraverso l'intervento di un'insegnante di madrelingua.(classe V)
"SCACCHI A SCUOLA"	Conoscere concetti teorici e pratici del gioco degli scacchi con attività che hanno come riferimento il contesto scacchistico , ma legate anche alle diverse discipline scolastiche (classi 2 [^] , 3 [^] , 5 [^]).
PROGETTO SALUTE	"La merenda intelligente" e " La frutta nelle scuole" al fine di promuovere una corretta alimentazione nei bambini, in collaborazione con esperti alimentari e la Regione Lombardia.
PROGETTO CONTINUITA'CON LA SCUOLA MATERNA	Attività che permettano la conoscenza degli alunni della scuola materna e il loro primo inserimento nel nuovo contesto scolastico.
PROGETTO BIBLIOTECA	Adesione alle iniziative proposte dalla biblioteca comunale. Mostra del libro; la Valigia del libro e incontro con l'autore (classe IV).
ALFABETIZZAZIONE ALUNNI MIGRANTI	Facilitare l'inserimento all'interno del contesto scolastico, favorire l'alfabetizzazione e lo scambio culturale.
PROGETTO PATENTINO BICICLETTA	Lezioni frontali con l'intervento della Polizia locale; prove pratiche con esperto; bicicletтата finale (classe V)
USCITE SUL TERRITORIO, VISITE GUIDATE	Attività sul territorio limitrofo e non, con la presenza di insegnanti, esperti, guide.
RECUPERO DIDATTICO	Attività di recupero per alunni con difficoltà di apprendimento.