

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO STATALE "DON CARLO BAJ" DI AROSIO
Tel.: 031.761493 - Fax: 031.7600681
E-MAIL: sms.inverigo@tiscali.it
SITO: www.icsinverigo.gov.it

Dati relativi all'anno scolastico 2018/2019

<u>ORARIO</u>	- <u>30</u> ore settimanali dalle <u>8.00 alle 13.00</u> dal lunedì al sabato (tempo normale) - <u>34</u> ore settimanali dalle 8.00 alle 13.00 dal lunedì al sabato; dalle <u>14.10 alle 16.10</u> il lunedì e il mercoledì (tempo prolungato)
<u>SPAZI</u>	<u>9 aule disposte su un piano</u> ; aule speciali: aula informatica, due alette per piccoli gruppi, 1 laboratorio polifunzionale, infermeria, palestra, servizi, aula mensa, sala insegnanti

ORARIO SETTIMANALE

Materie	Tempo normale	Tempo prolungato
Italiano	6	10+5
Storia e Geografia	2+2=4	
Matematica e Scienze	4+2=6	6+3
Lingua straniera	3	3
Seconda lingua comunitaria (spagnolo)	2	2
Arte e immagine	2	2
Musica	2	2
Tecnologia / Informatica	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione	1	1

La nostra offerta formativa per l'anno scolastico 2018/2019 è di 30 ore curricolari (Tempo normale) oppure di 36 ore (comprese le 2 ore di mensa; Tempo prolungato). Le 30 ore curricolari del Tempo normale si attueranno al mattino, per 6 giorni settimanali, dalle ore 8.00 alle ore 13.00. Il modello a Tempo prolungato prevede in più due pomeriggi (lunedì e mercoledì, dalle ore 14.10 alle ore 16.10).

Per i ragazzi è previsto il servizio mensa, con la sorveglianza degli insegnanti.

Nel corso del triennio, per il Tempo prolungato, si prevedono le seguenti attività:

- **Recupero/potenziamento:** gli alunni sono divisi in gruppi omogenei o eterogenei e svolgono attività di rinforzo o approfondimento con gli insegnanti di Lettere e Matematica.
- **Guida allo studio:** gli alunni eseguono i compiti assegnati sotto la guida degli insegnanti di Lettere e Matematica ai quali potranno chiedere spiegazioni sull'esecuzione degli stessi e sugli argomenti svolti in classe.
- **Avviamento al latino:** gli alunni, attraverso lo studio della storia della lingua italiana, della sua evoluzione e delle sue regole, si avvicinano alla lingua latina acquisendo anche un metodo rigoroso e valido in tutto il loro percorso scolastico.
- **Cineforum:** i ragazzi studiano il linguaggio cinematografico e guardano insieme alcuni film significativi sotto la guida dell'insegnante.
- **Scacchi:** scopo principale dell'attività è quello di favorire negli alunni lo sviluppo delle potenzialità intellettive, del pensiero logico, delle capacità di concentrazione e di autocontrollo.
- **Laboratorio scientifico:** i ragazzi approfondiranno la conoscenza di alcuni principi della fisica, della chimica, e della biologia, riflettendo sul metodo scientifico e imparando a relazionare le fasi delle attività.
- **Attività espressive dell'area linguistica:** lettura drammatizzata, scrittura creativa (anche con l'ausilio delle TIC), avviamento al teatro.
- **Laboratorio prove INVALSI:** l'insegnante di matematica sottopone agli alunni le prove degli anni precedenti e li guida alla soluzione corretta dei quesiti. In questo modo ha la possibilità di approfondire e riprendere argomenti già trattati in classe ma nell'ottica delle prove nazionali.

LINEE ORIENTATIVE

*La Scuola Secondaria Statale di primo grado "Don Carlo Baj" di Arosio svolge un ruolo di aggregazione sul territorio favorendo la conoscenza reciproca fra gli alunni e fra i genitori. La Scuola Secondaria di primo grado si rivolge ai ragazzi che vivono la delicata fase della **pre-adolescenza** perciò deve tenere conto dei bisogni dell'utenza e dell'esigenza di allargare la sfera esperienziale degli alunni; l'impegno dunque è rivolto a:*

- *fornire stimoli a livello culturale e sociale;*
- *soddisfare il bisogno di comunicare attraverso il dialogo e l'ascolto;*
- *dare strumenti adeguati per sviluppare le capacità di comprensione, di analisi e di valutazione dei diversi tipi di messaggi;*
- *insegnare ad usare in modo critico e proficuo i mezzi di comunicazione;*
- *rafforzare l'immagine e la stima che il ragazzo ha di sé;*
- *cercare di appagare il bisogno di sicurezza tipico di questa fascia d'età;*
- *valorizzare il bisogno di identità personale e, nello stesso tempo, quello di appartenenza al gruppo classe, al gruppo scuola, al gruppo di lavoro e sportivo di amici.*
- *Mettere in atto situazioni formative in cui l'alunno diventa soggetto attivo, sperimenta le proprie capacità, scopre i propri limiti, si confronta con i coetanei e con gli adulti.*

PROGRAMMAZIONE

*Il Collegio del Docenti stende la **Programmazione** generale e individua gli **obiettivi** da perseguire dal punto di vista educativo e didattico.*

Obiettivi educativi:

- *Porsi in relazione con gli adulti*
- *Partecipare alla vita della scuola*
- *Impegnarsi nel lavoro*
- *Acquisire un metodo di studio e di lavoro*
- *Acquisire consapevolezza di sé*

Obiettivi didattici:

- *Conoscere i contenuti delle diverse discipline*
- *Comprendere le informazioni e stabilire delle relazioni*

- *Utilizzare gli strumenti e i linguaggi specifici*
- *Rielaborare le conoscenze apprese*
- *Migliorare le capacità motorie*

*Mentre gli obiettivi educativi sono comuni a tutte le materie, gli obiettivi didattici sono declinati nelle varie discipline in **obiettivi specifici**, sulla base dei quali si svolge il lavoro degli insegnanti. Essi, riuniti nel **Consiglio di Classe**, scelgono gli obiettivi da perseguire e poi preparano i **piani di lavoro**, in base alla situazione di partenza e alle esigenze delle diverse classi.*

Il nostro Istituto è entrato a far parte della rete delle scuole che promuovono la salute e ha iniziato un percorso guidato di educazione interculturale per accompagnare i ragazzi che partecipano ad esperienze di mobilità scolastica di classe.

PROGETTI CARATTERIZZANTI LA SCUOLA

PROGETTI DI PROMOZIONE DELLA SALUTE

AREA DI APPARTENENZA: BENESSERE

- **Accoglienza:** una serie di attività rivolte ai ragazzi di prima che permettono un graduale approccio al nuovo contesto scolastico e la conoscenza dei nuovi insegnanti, nonché la socializzazione con i compagni che provengono da altre scuole.
- **Educazione affettivo - relazionale:** scopo del corso è aiutare i ragazzi ad affrontare la pre-adolescenza attraverso una corretta informazione su fisiologia e funzionamento degli apparati riproduttori e una serie di indicazioni per la gestione delle relative problematiche, sottolineando anche l'importanza della sfera emotiva e sentimentale (a cura degli insegnanti di scienze e della psicologa del Comune).
- **Progetto di prevenzione dipendenze (tabagismo/alcolismo/sostanze stupefacenti): Life skills training:** Progetto regionale triennale sullo sviluppo delle abilità di vita, per saper dire "no" all'uso e all'abuso di sostanze quali tabacco, alcool e droghe ma anche a comportamenti che possono provocare dipendenza (gioco d'azzardo).
- **Recupero alunni in difficoltà:** il progetto ha la finalità di recuperare e supportare gli alunni stranieri, BES, DSA e alunni non certificati con difficoltà di apprendimento.
- **Conoscenza di sé e Orientamento:** il progetto fornisce agli alunni gli strumenti per identificare attitudini e interessi al fine di riuscire a valutare le proprie capacità, risorse e limiti; vengono fornite informazioni relative alle diverse tipologie di scuole superiori e dei diversi

indirizzi degli istituti, nonché alle varie figure professionali emergenti per accompagnarli nella scelta della scuola superiore.

*- **Sportello di ascolto:** si rivolge ad alunni, genitori e insegnanti. Scopo del progetto è prevenire le situazioni di disagio imparando a interpretare i diversi linguaggi che i ragazzi pongono agli adulti, in particolare alla famiglia e alla scuola.*

È un supporto psicologico importante in fase di crescita e formazione che aiuta ad affrontare le problematiche tipiche della preadolescenza e dell'adolescenza, oltre ad intervenire nelle classi qualora se ne presenti la necessità.

*- **Gruppo sportivo:** attività pomeridiana pratica di avviamento allo sport che prevede, in prevalente forma ludica, l'approfondimento di regole ed impostazioni metodologiche delle varie discipline sportive.*

*- **Giochi sportivi studenteschi:** per conoscere e praticare diversi sport sia individuali che di squadra, al fine di confrontarsi nello spirito del fairplay con i compagni della scuola a livello d'istituto e con i pari età nei livelli successivi. Per sapersi orientare nel mondo sportivo, per socializzare e collaborare in sicurezza e prevenire gli infortuni.*

*- **Progetto Educazione alla salute:** prevede diverse attività adeguate alle classi e condotte anche da esperti esterni: primo Soccorso, educazione alimentare, educazione ambientale.*

*- **Progetto Cyber-bullismo:** attività di prevenzione di atti di bullismo e cyber-bullismo anche attraverso l'educazione alla cittadinanza digitale e l'intervento della polizia postale.*

*- **Progetto ICF:** si propone la conoscenza e l'applicazione della ICF ("Classificazione Internazionale del Funzionamento della Disabilità e della Salute") al fine di elaborare progetti di inclusione scolastica attraverso l'applicazione di una visione non solo medica ma anche sociale, che prevede la centralità dell'alunno diversamente abile considerato nella sua complessità e non unicamente per il suo deficit.*

PROGETTI AREA DI APPARTENENZA: CULTURA

*- **Progetti in collaborazione con la Biblioteca comunale:** durante i tre anni le classi hanno la possibilità di visitare la biblioteca, scegliere testi di narrativa (anche in lingua straniera) in accordo con la responsabile del servizio, incontrare autori, partecipare a progetti e laboratori tematici (bullismo, legalità, scrittura creativa...), ed alle ricorrenze di importante significato storico per il nostro Paese (4 novembre, 25 aprile...).*

- **Attività interattiva in lingua inglese:** il progetto ha la finalità di far apprendere e consolidare vari aspetti linguistici in un ambiente giocoso in cui lo studente ha la possibilità di esplorare l'uso dell'Inglese, interagendo con insegnanti madrelingua.
- **Inglese con insegnante madrelingua:** attività svolta in ore curricolari, in cui gli alunni possono perfezionare le loro abilità di comprensione e produzione orale (progetto per le seconde).
- **Spagnolo con insegnante madrelingua:** attività svolta in ore curricolari nelle classi a tempo prolungato in cui gli alunni possono perfezionare le loro abilità di comprensione e produzione orale (progetto per le classi Terze).
- **KET (Key English Test):** si tratta di un corso volto a conseguire la certificazione europea di livello base della lingua inglese. La preparazione all'esame è proposta ai ragazzi delle classi terze.
- **Partecipazione a progetti PON.**
- **Donacibo:** raccolta di generi alimentari per le famiglie bisognose del territorio, in collaborazione con il Banco alimentare, per sensibilizzare i ragazzi al problema della povertà, far conoscere opere ed iniziative di solidarietà.
- **Emergency:** rivolto ai ragazzi per conoscere i diritti umani e la Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo.
- **Cittadinanza attiva:** ha la finalità di sviluppare le competenze civiche, sociali e di comunicazione tecnologica, quindi permette di assimilare il senso del rispetto della convivenza civile e conoscere la storia recente del proprio territorio.
- **Collaborazione con il corpo musicale "A. Toscanini":** la docente di musica, in collaborazione con il corpo musicale del paese, approfondirà lo studio di brani, anche utilizzando strumenti diversi dal flauto, e preparerà i ragazzi che suoneranno nelle giornate del 4 novembre, della Festa dell'Europa e durante le attività previste per il progetto Erasmus.

PROGETTI AREA DI APPARTENENZA: AMBIENTE

- **Progetto di Educazione ambientale e di avvicinamento alla montagna:** la scuola trasmette ai ragazzi le linee guida per salvaguardare l'ambiente adottando comportamenti corretti (smaltimento dei rifiuti, riciclo,...); in stretta collaborazione con il CAI di Arosio si organizzano uscite sul territorio per migliorare la conoscenza delle potenzialità della persona e per muoversi in un ambiente naturale nel rispetto delle sue regole.

INIZIATIVE

- **Giornata del 4 novembre;**
- **Giornata del verde pulito;**
- **Festa di plesso;**
- **Festa dell'Europa;**
- **Festa di Natale a scuola;**
- **Giornata della Memoria;**
- **25 Aprile.**

La scuola si impegna a garantire il successo formativo degli alunni con diagnosi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA) e con Bisogni Educativi Speciali (BES) attraverso la stesura di un Piano Didattico Personalizzato in collaborazione con la famiglia, fornendo tutti gli strumenti compensativi-dispensativi utili per compensare le difficoltà, anche, quando possibile, con interventi **individualizzati**, programmati dal consiglio di classe.

Per attuare la programmazione vengono impiegati tutti gli **strumenti** in possesso della Scuola: computer, sussidi audiovisivi, materiale tecnico-scientifico, lavagna LIM, testi di consultazione e di lettura, oltre ai libri di testo.

Sono previste **visite** di vario genere in orario scolastico (spettacoli teatrali e musicali; mostre, visite alla manifestazione "Young" per l'orientamento); un'uscita di un giorno per le classi prime, seconde e terze.

Il consiglio di classe **verifica** periodicamente l'andamento della situazione della classe e predispone gli **interventi didattici e/o educativi** ritenuti più opportuni. Ogni insegnante dedica un'ora settimanale ai **colloqui** con i genitori; altri momenti d'incontro si hanno in occasione della **consegna** della scheda di valutazione e di due pomeriggi, ciascuno a metà quadrimestre. Più volte durante l'anno la situazione educativa e didattica di ogni alunno viene comunicata alle famiglie attraverso la scheda di valutazione e/o con altri strumenti stabiliti dal Collegio dei

Docenti (Q1Q2 per le prime, lettere informative delle insufficienze e/o dei comportamenti scorretti).

Genitori, alunni, dirigente, docenti, personale ATA sottoscrivono all'inizio dell'anno il "Patto educativo di corresponsabilità".

*I genitori eleggono in ogni classe al massimo **4 rappresentanti**, che fanno parte del Consiglio di Classe.*

*All'inizio dell'anno scolastico tutti i genitori sono convocati in **assemblee** di classe per la presentazione del progetto di lavoro annuale diversificato nelle varie classi.*

La Scuola collabora con associazioni e istituzioni del territorio quali, ad esempio: la biblioteca comunale; la SOS di Lurago d'Erba, l'Assessorato ai Servizi Sociali, l'Assessorato alla cultura, il CAI, il Banco alimentare, l'ATS Insubria.

*Presso la Scuola Secondaria, da ottobre a marzo, funziona lo **Sportello d'Ascolto**, gestito da una psicologa che da alcuni anni collabora con la Scuola; il servizio, che è aperto agli alunni, ai genitori e agli insegnanti, nel tempo si è rivelato una scelta importante sul piano educativo e delle relazioni.*

*Per gli alunni colpiti da gravi patologie o impediti a frequentare la scuola per un periodo di almeno 30gg., periodo comprovato da certificazione medico-ospedaliera prevista dalle norme vigenti, l'Istituto attiva un **servizio gratuito di "istruzione domiciliare"** finalizzato a garantire sempre il diritto allo studio e la formazione della persona, anche in situazione di difficoltà.*

Da anni esiste uno stretto collegamento tra le Scuole Primarie del territorio e la Scuola Secondaria, per rendere più agevole agli alunni il passaggio da un ordine all'altro; durante l'ultimo anno della Scuola Primaria è prevista la visita dei bambini delle classi quinte alla Scuola Secondaria, per un iniziale approccio alla nuova esperienza.

Viene programmato ogni anno, inoltre, un incontro con i genitori degli alunni delle classi quinte in cui i docenti illustrano il Piano dell'Offerta Formativa e l'organizzazione del tempo-scuola.