

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO STATALE “ FILIPPO MEDA “ DI  
INVERIGO

Tel. 031. 607321 - E-mail: [sms.inverigo@tiscali.it](mailto:sms.inverigo@tiscali.it) - Sito: <https://icinverigo.edu.it/>  
Direzione e Segreteria dell'Istituto Comprensivo: Via Monte Barro, 2 – Inverigo

Anno Scolastico 2022/2023

<b>ORARIO</b>	- 30 ore settimanali dalle 7.55 alle 13.45 dal lunedì al venerdì - 30 + 2 ore settimanali dalle 7.55 alle 13.45 dal lunedì al venerdì dalle 14.40 alle 16.30 il lunedì per potenziamento sportivo  - 34 ore settimanali dalle 7.55 alle 13.45 dal lunedì al venerdì dalle 14.40 alle 16.30 il lunedì e il mercoledì
<b>SPAZI</b>	10 aule disposte su tre piani; aule speciali: laboratorio linguistico – informatico, aula di musica, alette per piccoli gruppi, aula di sostegno; palestra; servizi; sala insegnanti.

La scuola, inoltre, propone, sia per il tempo normale che per il tempo prolungato, quattro incontri, da svolgersi il sabato, per attività aggiuntive a tema quali, ad esempio, uscite sul territorio, manifestazioni sportive, open day, orientamento scolastico, spettacoli teatrali, educazione alla salute e primo soccorso, prevenzione del bullismo e del cyberbullismo.

**Orario classi 30 ore (Anno Scolastico 2022/2023) – Attuali classi prime e classi future\***

Italiano	6
Storia e Geografia	4
Matematica e Scienze	6
Inglese	3 + 2
Arte e immagine	2
Musica	2
Tecnologia	2
Scienze motorie e sportive	2
Religione	1
<b>TOTALE</b>	<b>30</b>

**Orario classi 30 + 2 ore (Anno Scolastico 2022/2023) – Attuali classi prime e classi future\***

Italiano	6
Storia e Geografia	4
Matematica e Scienze	6
Inglese	3 + 2
Arte e immagine	2
Musica	2
Tecnologia	2
Scienze motorie e sportive	2
Religione	1
<b>Potenziamento sportivo</b>	<b>2</b>
<b>TOTALE</b>	<b>30 + 2</b>

## Orario classi 34 ore (Anno Scolastico 2022/2023) – Attuali classi prime e classi future\*

Italiano	6
Storia e Geografia	4
Matematica e Scienze	6
Inglese	3 + 2
Arte e immagine	2
Musica	2
Tecnologia	2
Scienze motorie e sportive	2
Religione	1
<b>Ampliamento dell'offerta formativa:</b>	<b>4</b>
<b>Totale</b>	<b>34</b>

\* Le attuali classi seconde e terze hanno un'organizzazione oraria che non prevede né potenziamento sportivo né potenziamento di Inglese.

Accanto al **potenziamento di Inglese** gli alunni hanno la possibilità di frequentare, su base volontaria, corsi bimestrali di **Tedesco** e **Spagnolo**.

Nel monte ore è compreso anche l'insegnamento di **Educazione civica**, per un totale di 33 ore annuali, come stabilito dalla Legge 92/2019. I contenuti e gli obiettivi, in quanto trasversali, vengono affrontati in modo interdisciplinare dai docenti del Consiglio di classe. Anche l'insegnamento di **Informatica** è trasversale alle diverse discipline.

### AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (Riservata al modulo di 34 ore)

▪ Guida allo studio ed esecuzione di compiti
▪ Approfondimento delle discipline in modalità laboratoriale
▪ Preparazione alle Prove INVALSI
▪ Attività legate al "Progetto orientamento"
▪ Laboratorio di scrittura
▪ Lettura animata
▪ Cineforum (visione con analisi critica di film)
▪ Teatro
▪ Avviamento allo studio del pianoforte, della chitarra o della batteria
▪ Laboratorio di informatica
▪ Educazione alla salute
▪ Attività in vista della partecipazione a momenti istituzionali in Comune

E' prevista la possibilità di un servizio mensa e di un servizio trasporto predisposto dal Comune.

### POTENZIAMENTO SPORTIVO (Riservato al modulo 30 + 2 ore)

Nel corso del triennio, a cadenza settimanale, agli alunni viene fornita la possibilità di partecipare ad attività sportive in sede o sul territorio quali, ad esempio, mountain bike, canottaggio, arrampicata, basket, atletica, sci e snowboard, golf e pallavolo

## LINEE ORIENTATIVE

La Scuola Secondaria Statale di primo grado “Filippo Meda” di Inverigo svolge un ruolo di aggregazione sul territorio, poiché raggruppa gli alunni delle tre Scuole Primarie, favorendo la conoscenza reciproca fra gli alunni e fra i genitori.

La Scuola Secondaria di primo grado si rivolge ai ragazzi che vivono la delicata fase della **preadolescenza**, perciò deve tenere conto dei bisogni dell’utenza e dell’esigenza di allargare la sfera esperienziale degli alunni; l’impegno dunque è rivolto a:

- fornire stimoli a livello culturale e sociale;
- soddisfare il bisogno di comunicare attraverso il dialogo e l’ascolto;
- dare strumenti adeguati a sviluppare le capacità di comprensione, di analisi e di valutazione dei diversi tipi di messaggi;
- insegnare a usare in modo critico e proficuo i mezzi di comunicazione;
- rafforzare l’immagine e la stima che il ragazzo ha di sé;
- cercare di appagare il bisogno di sicurezza tipico di questa fascia d’età;
- valorizzare il bisogno d’identità personale e, nello stesso tempo, quello di appartenenza (al gruppo classe, al gruppo scuola, al gruppo di lavoro, sportivo, di amici);
- mettere in atto situazioni formative in cui l’alunno diventa soggetto attivo, sperimenta le proprie capacità, scopre i propri limiti, si confronta con i coetanei e con gli adulti.

## CURRICOLO VERTICALE

Il **Collegio dei Docenti** ha elaborato il **Curricolo verticale** e ha individuato gli **obiettivi** da perseguire dal punto di vista educativo e didattico:

### Obiettivi educativi:

- autonomia
- senso di responsabilità
- socializzazione
- metodo di studio
- risultati
- progressi

### Obiettivi didattici:

- conoscere i contenuti delle diverse discipline
- comprendere le informazioni e stabilire delle relazioni
- utilizzare gli strumenti e i linguaggi specifici
- rielaborare le conoscenze apprese
- migliorare le capacità motorie.

Mentre gli obiettivi educativi sono comuni a tutte le materie, gli obiettivi didattici sono declinati nelle varie discipline in **Obiettivi di apprendimento**, sulla base dei quali si svolge il lavoro degli insegnanti. Questi ultimi, riuniti nei **Consigli di Classe**, preparano i **Piani di lavoro** atti a rispondere alla situazione di partenza e alle esigenze delle diverse classi.

## Progetti caratterizzanti la scuola

### PROGETTI DI PROMOZIONE DELLA SALUTE (*BENESSERE*)

#### **Accoglienza**

Prevede una serie di attività da svolgersi all'inizio del primo anno, con lo scopo di creare un clima sereno e rapporti relazionali improntati al rispetto vicendevole, nonché di stimolare l'alunno ad una partecipazione responsabile e costruttiva alla vita di gruppo.

#### **Conoscenza di sé / Orientamento**

Ha lo scopo di fornire agli alunni gli strumenti per promuovere la conoscenza di sé (interessi, motivazioni e attitudini) e per scegliere consapevolmente il successivo percorso scolastico.

#### **Affettivo-sessuale**

Vengono trattati temi inerenti la preadolescenza, lo sviluppo affettivo ed emotivo, lo sviluppo sociale e della personalità. Si affronta nelle classi seconde con l'educazione all'affettività, che diventa educazione affettivo – sessuale nelle classi terze.

#### **Sportello d'ascolto**

Gestito dalla psicologa della scuola ha lo scopo di prevenire e superare le situazioni di disagio, aiutando alunni, docenti e genitori ad affrontare il delicato periodo della preadolescenza. La psicologa interviene anche nelle classi prime con attività legate al "*Metodo di studio*".

#### **Recupero alunni in difficoltà e alfabetizzazione alunni stranieri**

Attività volta ad affiancare gli alunni in difficoltà al fine di migliorarne il rendimento scolastico e facilitarne l'integrazione.

#### **Gruppo sportivo studentesco**

Progetto volto a far conoscere e praticare diversi sport sia individuali che di squadra, al fine di confrontarsi nello spirito del fair play con i compagni della scuola a livello di istituto e con i pari età nei livelli successivi. Il tutto per sapersi orientare nel mondo sportivo, per socializzare e collaborare in sicurezza e prevenire gli infortuni. Sono previsti un corso di sci e snowboard ai Piani di Bobbio (con i maestri della Federazione Italiana Sci); Tornei di istituto e Giochi sportivi studenteschi (campestre, Campionati di atletica ...).

#### **Motivazione al movimento a scuola: "Attività sportiva inclusiva per la Scuola secondaria di primo grado"**

Progetto rivolto a docenti e alunni della classe prima A (a potenziamento sportivo), finalizzato a sviluppare e promuovere le abilità trasversali attraverso lo sport. Mira a sviluppare e valorizzare le potenzialità e le autonomie degli studenti, nel rispetto del processo evolutivo, favorendo la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità, migliorando l'autostima. Prevede la realizzazione di attività motorie e sportive inclusive, in ambito curricolare.

## PROGETTI DI PROMOZIONE DELLA CULTURA

### Progetti in collaborazione con la Biblioteca Comunale

Sono attività che mirano a potenziare il lavoro svolto in classe, ad esempio:

- “Invito alla lettura” rivolto alle classi prime;
- “Incontro con l’autore” rivolto alle classi seconde;
- “Incontro sul Fumetto” rivolto alle classi terze.
- Partecipazione di tutte le classi a “Libriamoci”.

### Progetto Multicultura

Ha come obiettivo la conoscenza delle realtà dei paesi in via di sviluppo per sensibilizzare gli alunni in merito al tema delle disuguaglianze economiche e sociali.

### Progetto A2KEY

Si rivolge agli alunni delle classi terze e prevede anche una certificazione della conoscenza della lingua inglese riconosciuta a livello europeo.

### Progetto Madrelingua Inglese

E’ rivolto alle classi seconde e mira a perfezionare le abilità audio-orali con insegnanti madrelingua.

### Corso di Latino

E’ rivolto agli studenti delle classi terze che vogliono avvicinarsi allo studio delle lingue antiche per interesse personale o acquisire conoscenze e competenze utili per il prosieguo degli studi.

### Laboratorio corale – teatrale

Ha la finalità di sviluppare nei ragazzi la sensibilità alla musica e all’arte in generale, di avvicinarli alla musica classica e di avviarli alla pratica musicale mediante il corretto utilizzo della voce.

### Corsi di Tedesco e di Spagnolo

Progetti rivolti agli alunni delle classi con potenziamento di Inglese. Prevedono l’attivazione di corsi, distribuiti sui tre anni, di una seconda lingua comunitaria: Spagnolo e Tedesco. Sono previsti due pacchetti da 20 ore per ciascuna lingua durante il secondo quadrimestre per le classi prime; a cavallo tra primo e secondo quadrimestre, per le future classi seconde e, a partire da settembre/ottobre, per le future classi terze. Le attività verranno svolte con modalità laboratoriale.

## PROGETTI LEGATI ALL’AMBIENTE

### Uscite legate al territorio

Permettono ai ragazzi di conoscere e valorizzare il territorio e l’ambiente naturale in cui l’istituto inserito. La scuola si avvale anche della collaborazione dell’associazione “Le Contrade” di Inverigo.

### Progetti ambientali

Verranno attuate iniziative pensate per **sviluppare comportamenti responsabili** e offrire spunti di approfondimento e riflessione agli studenti, in quanto la **creazione di una coscienza ambientale** nelle nuove generazioni è il primo fondamentale passo per la tutela del nostro patrimonio ambientale e paesaggistico.

La nostra scuola si impegna a garantire il successo formativo degli **alunni diversamente abili**, con **disturbi specifici dell'apprendimento** e con **bisogni educativi speciali**, attivando tutti gli strumenti utili a compensare le loro difficoltà. Dispone di insegnanti di sostegno e assistenti educatori forniti dal Comune, che collaborano con gli insegnanti di classe. Sono previste **uscite didattiche** di vario genere e intervento di esperti.

Il Consiglio di Classe **verifica** periodicamente l'andamento della situazione della classe e predispone gli **interventi** ritenuti più opportuni.

Più volte durante l'anno la situazione educativa e didattica di ogni alunno viene comunicata alle famiglie attraverso la scheda di valutazione e/o con altri strumenti stabiliti dal Collegio dei Docenti. I genitori eleggono per ogni classe **4 rappresentanti**, che fanno parte del Consiglio di Classe. All'inizio dell'anno scolastico tutti i genitori sono convocati in **assemblee** di classe per la presentazione del Piano di lavoro annuale.

Ogni insegnante dedica un'ora settimanale ai **colloqui** con i genitori; altri momenti d'incontro si hanno in occasione dei colloqui aperti a tutti i genitori due volte l'anno.

La Scuola collabora con associazioni e istituzioni del territorio quali: Amministrazione comunale (Giornata della memoria, manifestazioni del 25 aprile ...); Questura di Como (sicurezza in internet, cyberbullismo), SOS di Lurago d'Erba (lezioni di primo soccorso), ASST Lariana, Assessorato ai Servizi Sociali, Assessorato alla Cultura, Biblioteca, Le Contrade, AUSER.

Da anni esiste uno stretto collegamento tra le Scuole primarie del territorio e la Scuola secondaria, per rendere più agevole agli alunni il passaggio da un ordine all'altro.