



Istituto Comprensivo di Inverigo

Scuola dell'infanzia – primaria – secondaria di 1 grado Cod. meccanografico coic824004 – Cod. fiscale n° 81003850138
Via Monte Barro, 2 - 22044 INVERIGO (Como) Tel.: 031/60.73.21 Fax: 031/35.90.146
e-mail: coici824004@istruzione.it / sms.inverigo@tiscali.it sito: www.icsinverigo.gov.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Riferimenti normativi:

- DPR 80/2013
- Nota n. 7904 del 02/09/2015
- C.M. n° 30549 del 21/09/2015

La composizione del nucleo interno di valutazione

Nome	Ruolo
Serratore Maria	Dirigente scolastico
Rigamonti Roberta	DSGA
Molteni Samuela	Collaboratore del Dirigente
Messina Maria Stella	Docente referente della VALUTAZIONE
Rigamonti Valerio	Docente referente della VALUTAZIONE
Mauri Ornella	Referente funzione strumentale PTOF
Monti Greta	Referente GLI area alunni stranieri
Di Giuseppe Marianna	Referente GLI area BES e DSA
Pozzi Donatella	Referente GLI area alunni DIVERSAMENTE ABILI
Caspani Laura	Referente funzione strumentale ORIENTAMENTO
Trotto Katia Silvia	Referente funzione strumentale ORIENTAMENTO

1. Scenario di riferimento: Il territorio dell'Istituto si trova sull'asse ferroviario Erba - Milano funzionale ai residenti per spostarsi e per recarsi sul luogo di lavoro.

In loco sono presenti diverse importanti attività industriali, pur se la crisi economica ha condotto alla chiusura di alcune medie aziende.

I due Comuni di riferimento dell'Istituto contribuiscono tramite il "Diritto allo studio" alla realizzazione dell'Offerta Formativa e finanziano la maggior parte dei progetti presenti nel "P.T.O.F." .

Attraverso le biblioteche locali sono offerte alla scuola diverse opportunità quali: incontro con l'autore, spettacoli, proposte di animazione alla lettura, prestito libri, incontri tematici.

La presenza di "LIM e PC" negli otto Plessi è numericamente adeguata.

L'Istituto propone incontri formativi per le famiglie, offre a genitori, docenti e studenti la possibilità di rivolgersi ad uno "sportello di ascolto"; promuove incontri di alfabetizzazione per gli alunni stranieri; usufruisce dell'intervento di mediatori culturali e di facilitatori. Gli alunni stranieri rappresentano circa il 7% sul totale degli iscritti.

La maggior parte dei docenti possiede grande esperienza, conoscenza del contesto e rapporti ottimali col territorio. Gli insegnanti della Scuola Primaria sono quasi tutti formati per l'insegnamento della lingua inglese. Il personale ha una conoscenza appropriata delle "T.I.C."; risulta buona la partecipazione ai Progetti Europei.

2. Priorità di miglioramento, traguardi di lungo periodo e monitoraggio dei risultati: ripresi dalla sezione 5 del RAV.

Esiti degli studenti	Priorità	Traguardi	Risultati primo anno a.s.15/16	Risultati secondo anno a.s.16/17	Risultati terzo anno a.s.17/18
Risultati scolastici	•Acquisire strategie e metodologie didattiche inclusive e innovative attraverso idonei percorsi formativi.	•Incrementare di tre punti percentuali la partecipazione del personale docente ai corsi di formazione per allineare il dato riferito all'Istituto alla media nazionale. Istituto 31.53% Italia 34.1%	Incremento percentuale dei docenti coinvolti.	Incremento percentuale dei docenti coinvolti.	Allineare i risultati riferiti ai corsi di aggiornamento dei docenti ai risultati nazionali.
	Migliorare le valutazioni in uscita al termine della Scuola Secondaria di primo grado.	Giungere ad un numero più elevato di studenti che al termine del primo ciclo d'istruzione conseguono una valutazione superiore.	Diminuire la percentuale dei licenziati con valutazione sei.	Diminuire la percentuale dei licenziati con valutazione sei.	Diminuire la percentuale dei licenziati con valutazione sei.

3. Relazione tra obiettivi di processo, aree di processo e priorità di miglioramento: vedi sezione 5 del RAV, esplicitando la priorità connessa all'obiettivo e i soggetti responsabili.

Area di processo	Obiettivi di processo	Priorità		Soggetti responsabili della pianificazione
		1	2	
CURRICOLO PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	1. Promuovere collegialmente la formazione del personale docente.	Aggiornamento su tematiche trasversali.	Aggiornamento su tematiche disciplinari.	Priorità 1 e 2 • Collegio dei docenti (formazione d'istituto o in rete). • Singoli docenti.

Area di processo	Obiettivi di processo	Priorità		Soggetti responsabili della pianificazione
		1	2	
CURRICOLO PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	2. Strutturare le prove d'Istituto riferite alle classi in uscita della Scuola Primaria in sinergia con i docenti della Scuola Secondaria di primo grado.	Strutturare le prove finali di italiano, matematica e inglese relative alle classi quinte (collaborazione tra docenti delle classi coinvolte e docenti della Scuola Secondaria di primo grado).	Operare affinché gli alunni possano superare le criticità emerse dall'analisi degli esiti delle prove (a cura dei docenti delle classi quinte).	Priorità 1 • I docenti delle classi quinte e gli insegnanti della Scuola Secondaria di primo grado concordano gli argomenti su cui vertono le differenti prove e la tipologia dei quesiti da proporre. • I docenti della Scuola secondaria di primo grado (future classi prime) predispongono, somministrano, e correggono le prove. Priorità 2 • Gli insegnanti delle classi quinte della Scuola Primaria predispongono interventi di recupero sulla base degli esiti ottenuti.

4. **Pianificazione operativa e monitoraggio dei processi:** definizione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo, in relazione anche ai campi di potenziamento come da C.M. n° 30549 del 21/09/2015

Campo di potenziamento n. 1:				
Priorità: 1 Aggiornamento su tematiche disciplinari/trasversali. Area di processo: Curricolo progettazione e valutazione. Obiettivi di processo: Promuovere collegialmente la formazione del personale docente.				
Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Monitoraggio in itinere e finale (periodicità e strumenti)
Aggiornamenti (proposte interne e/o di Enti accreditati)	• Presidenza e Figure strumentali Valutazione: predispongono e tabulano il questionario. • Presidenza: monitora le tematiche dei corsi di aggiornamento. • Docenti: partecipano agli aggiornamenti e compilano i questionari.	Anno scolastico	• Incremento numerico dei partecipanti ai differenti training formativi. • Trasferibilità delle acquisizioni nella pratica didattica quotidiana.	Questionario di rilevazione inerente: • la validità del percorso formativo; • la trasferibilità di conoscenze e strategie sul piano dell'operatività didattica.

Campo di potenziamento 2:

Priorità: 1 Strutturare prove finali di italiano, matematica e inglese per le classi quinte (collaborazione tra docenti delle classi coinvolte e insegnanti della Scuola Secondaria di primo grado).

Area di processo: Curricolo progettazione e valutazione

Obiettivi di processo: Strutturare le prove d'Istituto delle classi in uscita della Scuola Primaria in sinergia con i docenti della Scuola Secondaria di I grado.

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Monitoraggio in itinere e finale (periodicità e strumenti)
1. Prove di italiano, matematica e inglese (classi quinte). 2. Prove di italiano, matematica e inglese (classi parallele scuole secondarie di primo grado).	Insegnanti delle classi coinvolte (quinte uscenti della Scuola Primaria ovvero future classi prime della Scuola Secondaria di primo grado). Docenti della Scuola Secondaria di italiano, matematica, inglese.	- Entro il 15 aprile 2016: somministrazione prove. - Entro il 23 aprile 2016: correzione e valutazione delle prove somministrate. - Fine aprile – 8 giugno 2015: piano di miglioramento. 8 giugno 2016: valutazione esiti.	- Individuazione dei prerequisiti carenti. - Predisposizione di azioni di supporto. - Attivazione di azioni di supporto (docenti primaria entro fine anno scolastico). - Miglioramento della media delle prove finali svolte dalle varie classi della Scuola Secondaria rispetto alla media conseguita nelle prove d'ingresso (di sezione, di tutte le classi parallele, dell'Istituto).	- Restituzione dei risultati delle prove ai colleghi della Scuola Primaria per l'attuazione degli interventi. - Considerazione degli esiti delle prove ai fini della formazione della future classi prime della Scuola Secondaria di primo grado. - Monitoraggio delle percentuali: iniziale, intermedia e finale delle prove per classi parallele.

Risorse umane: Dirigente, Figure Strumentali, Docenti.

Risorse finanziarie: FIS.

Risorse umane interne e relativi corsi aggiuntivi

Risorse umane interne alla scuola	Tipologia di attività	Numero di ore aggiuntive previste	Spesa prevista	Fonte finanziaria
Dirigente scolastico e Presidenza	Aggiornamenti			
FS Valutazione				FIS
Docenti				FIS + Bonus aggiornamento
Personale ATA				
Altre figure				

Risorse umane esterne e risorse strumentali

Tipologia di risorsa	Spesa prevista	Fonte finanziaria
Formatori	3.000 euro	
Attrezzature	500 euro	
Altro	200 euro	

Schema di andamento per le attività del progetto

Attività	Responsabile	Tempificazione attività (mesi dall'avvio)												Note	Situazione
		N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	S	O		
Formazione	Formatori	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x		avviata
Riunioni disciplinari orizzontali e verticale	Collegio docenti	x			x	x			x					Secondaria	avviata
Predisposizione materiale/attività	Docenti/FS	x		x		x	x	x					x	Secondaria	avviata
Riflessione, confronto, condivisione	OO.CC	x		x			x	x	x			x		Secondaria	avviata
Attivazione di una banca dati di progettazione didattica	Dirigenza FS valutazione								x						
Monitoraggio azione	Dirigenza FS valutazione	x		x			x		x					Secondaria	avviata
Monitoraggio progetto	Dirigente scolastico								x						