



[www.icsinverigo.eu](http://www.icsinverigo.eu)

**SCUOLA PRIMARIA STATALE**

**A TEMPO PIENO**

**“LUIGI CAGNOLA”**

di VILLA ROMANO' - INVERIGO

Tel. / Fax 031 607389

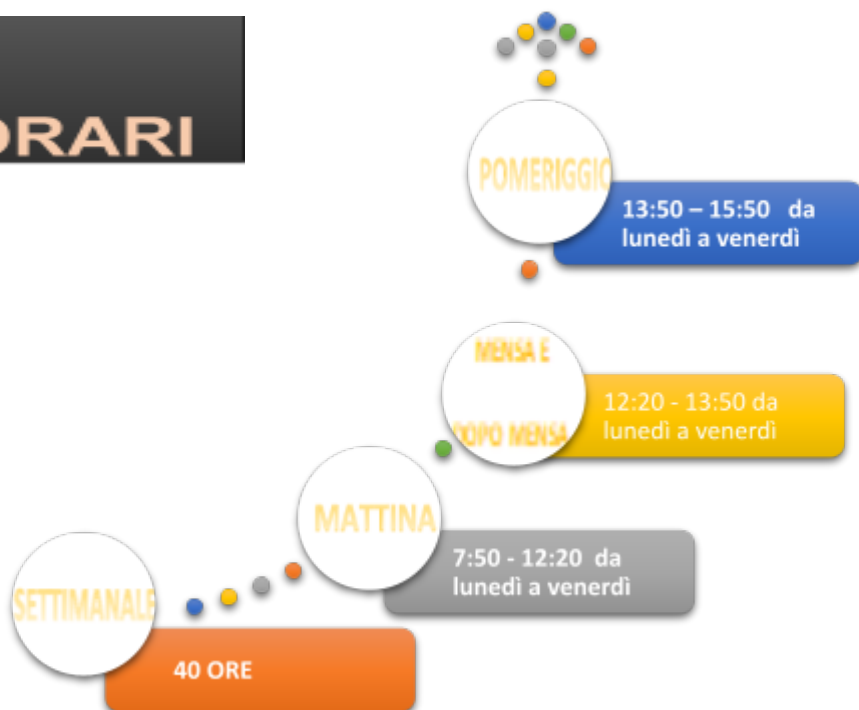
[e-mail: primaria.villa@icinverigo.net](mailto:primaria.villa@icinverigo.net)

# OFFERTA FORMATIVA

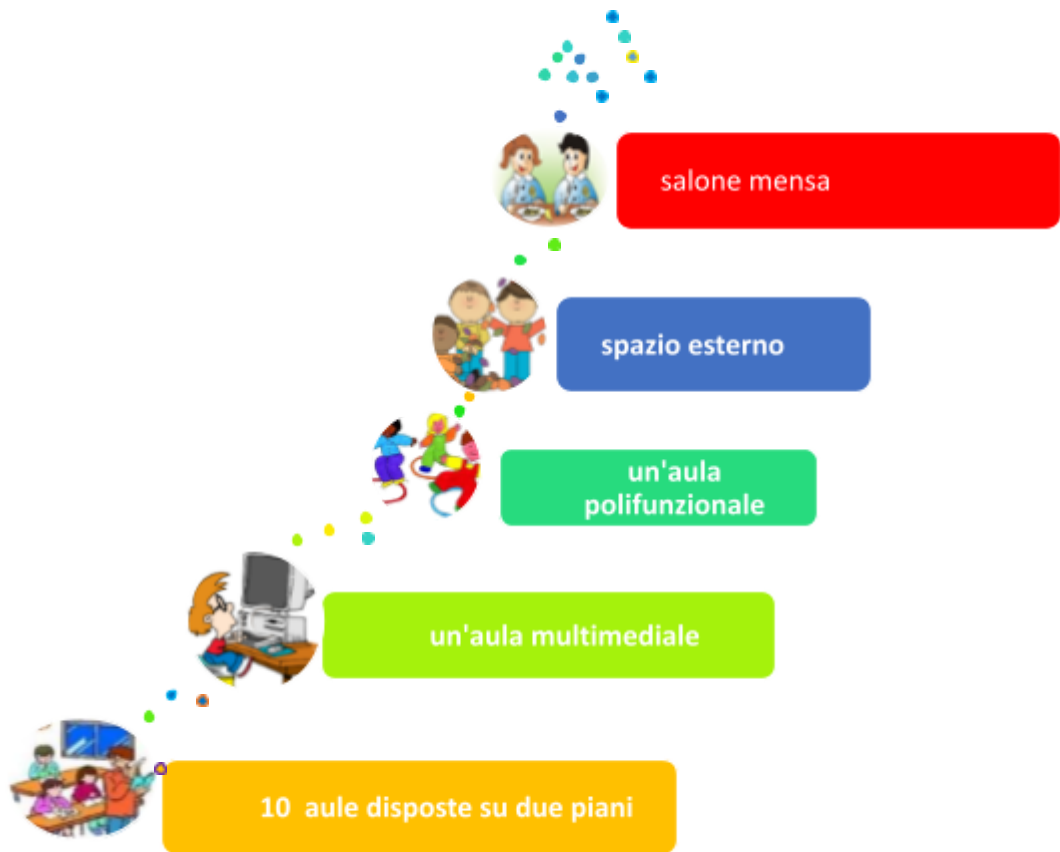
**Anno scolastico 2022/2023**

.

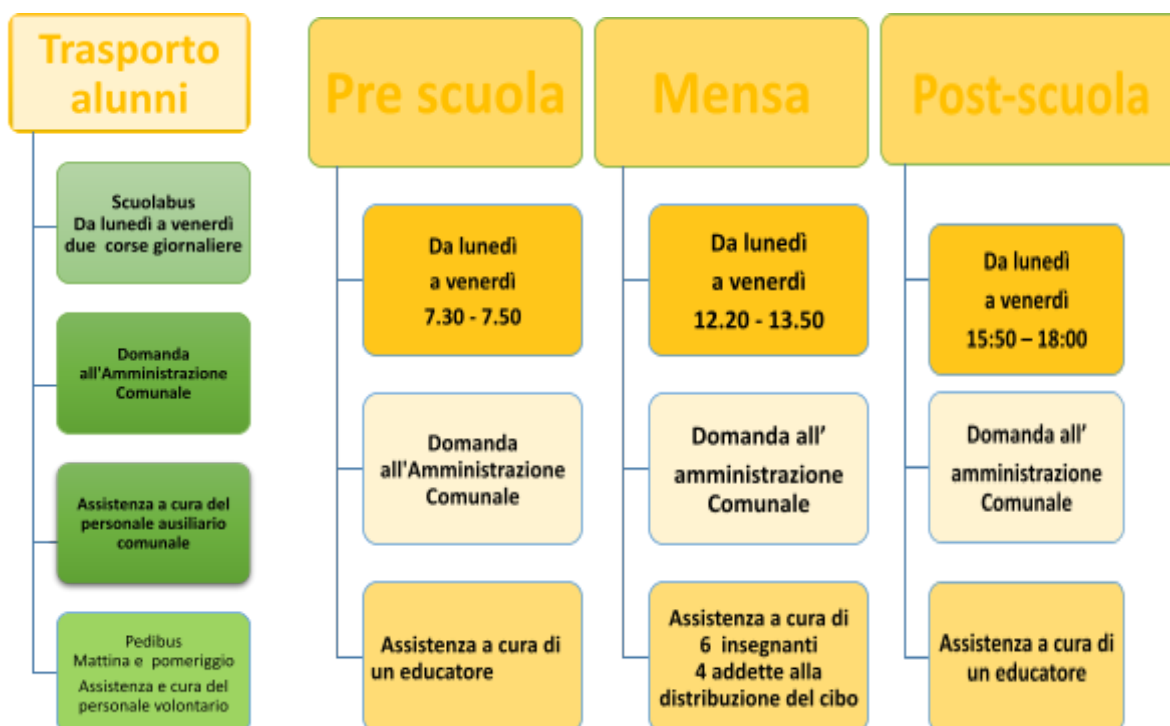
# ORARI



# SPAZI



# SERVIZI



# ORIENTAMENTI PROGRAMMATICI

Gli insegnanti di questa scuola condividono i principi educativi e gli obiettivi espressi delle Indicazioni Nazionali del 2012 e ad essi fanno riferimento per l'elaborazione di proposte educative - didattiche e per la stesura dei progetti.







## AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

**Il bambino, accolto in un sereno ambiente di apprendimento, fa esperienze attraverso:**

attività curriculari individuali, a gruppi classe, a gruppi laboratori	attività sportive come strumento più efficace per la formazione della personalità, la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea	progetti di Istituto come momento di raccordo con le altre scuole	uscite nel Comune per imparare a scoprire e a conoscere il nostro territorio	mostre, rappresentazioni in occasione delle principali feste, ricorrenze...	attività organizzate con le associazioni del territorio ( C.A.I., Centro A.P.A.I., Contrade...)	progetti in collaborazione con esperti	attività di recupero e sviluppo effettuate, solitamente, dalle insegnanti di classe	visite guidate per approfondire gli argomenti di studio trattati in classe e "concretizzare" i concetti
--	--	---	--	---	---	--	---	---



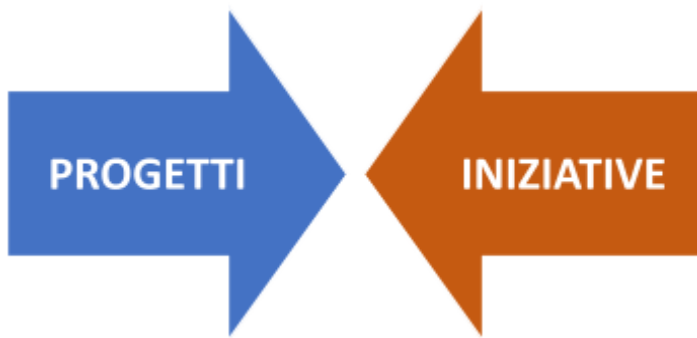
## **PROPOSTE EDUCATIVE E DIDATTICHE DELL'ANNO IN CORSO**

L' Istituto di Inverigo è inserito nella "Rete delle Scuole che promuovono salute" e ha intrapreso un percorso di educazione interculturale che tiene conto dell'esigenza di inserire l'offerta formativa in un contesto internazionale.

Nello specifico ogni plesso sviluppa proposte educative e didattiche, alcune comuni a più scuole (quelle promosse dall'amministrazione comunale e dalla biblioteca), altre diversificate e riferite più precisamente ai progetti di scuola.

Di seguito si esplicitano i progetti (raggruppati in aree tematiche) e le iniziative che saranno attuate nel corso del corrente anno scolastico. Quanto elencato concorre al miglioramento degli esiti degli studenti in riferimento alle Priorità e ai Traguardi declinati nel Piano di Miglioramento del nostro Istituto





## PROGETTI - AREA DI APPARTENENZA

### PROGETTO CULTURA

#### "C'É TUTTO UN MONDO INTORNO" PROGETTO DI PLESSO (Tutte le classi)

La motivazione da cui scaturisce questo progetto è quella di sviluppare la centralità e la partecipazione dell'alunno al contesto sociale del proprio ambiente, per acquisire un senso di identità e di appartenenza alla comunità e per prepararsi ad una crescita responsabile e solidale come "cittadino del mondo".

Il progetto comprende diversi interventi e progetti integrati che si propongono di:

- Promuovere la cittadinanza attiva, partecipativa, rappresentativa e solidale come formazione della persona.
- Sviluppare abilità comunicative e linguistiche attraverso attività ludiche.
- Sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale.
- Acquisire i primi strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva, anche oltre il confine del territorio nazionale.
- Educare al rispetto per l'ambiente e per il patrimonio storico-artistico e paesaggistico, sollecitando comportamenti responsabili.
- Sensibilizzare ad una cultura della salute e della sicurezza, attraverso azioni concrete di educazione e prevenzione.
- Imparare ad esprimersi con la voce ascoltando se stessi e gli altri.
- Promuovere, attraverso il linguaggio artistico, espressivo-teatrale e musicale, la massima integrazione di tutti i soggetti interessati: alunni con disabilità, con bisogni educativi speciali e con disagio socio-ambientale.
- Costruire una cultura del rispetto tra gli alunni e gli insegnanti, attraverso la conoscenza e la pratica di nuovi sport in squadre, dove i soggetti interagiscono e coinvolgono anche i più deboli.
- Comprendere che le relazioni con la famiglia, la scuola e l'ambiente esterno sono condizioni necessarie per il raggiungimento di uno stato di benessere individuale e sociale.
- Vivere meglio il tempo libero e il rapporto con gli altri.

## FESTE (Tutte le classi)

- Feste di accoglienza
- Festa di Natale
- Festa di carnevale
- Festa dello sport

## BIBLIOTECA (Tutte le classi)

- Incontri quindicinali per sollecitare il piacere alla lettura e per appassionare gli alunni alla ricerca e alla documentazione
- Tesseramento degli alunni di classe prima
- Narrazione/lettura e analisi di libri
- Incontro con l'autore di libri per l'infanzia
- La valigia del libro
- Prestito libro

## LINGUA INGLESE “FUN WITH ENGLISH” (Tutte le classi)

- Lezioni tenute da un'insegnante di madrelingua/esperta di lingua inglese e inoltre da quest'anno un'ora di Clil nella quale verrà proposto l'insegnamento di alcuni contenuti in lingua inglese.
- Attività finalizzate alla comunicazione in inglese e all'integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi
- Capacità di usare la lingua inglese con giusta inflessione e pronuncia
- Il corso richiede un contributo da parte dei genitori

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

### PROGETTO PER IL RECUPERO E LO SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

- potenziamento e recupero per quegli alunni con svantaggio socio – culturale, scarsa motivazione allo studio, situazioni familiari difficili, difficoltà di memoria, di attenzione, carenze conoscitive, lacune concettuali e difficoltà di ragionamento logico.
- il progetto verrà attivato fin dai primi momenti scolastici, consentirà ai docenti di intervenire tempestivamente evitando delle situazioni di disagio progressivo, che col tempo finirebbero per aggravarsi e, nei successivi ordini di scuola, potrebbero condurre alla dispersione scolastica.
- Intervento di insegnanti in pensione volontari per attività di supporto agli alunni che evidenziano difficoltà di apprendimento

## PROGETTO ARTE “Murales”

- Un esperto, presente per alcune lezioni, guida i bambini e li avvia alla sperimentazione come veicolo della creatività
- Laboratori pratici: l'arte diviene mezzo per valorizzare sé stessi per conoscersi per riconoscere e comunicare le proprie emozioni
- Il linguaggio visivo, il segno, il colore, la materia diventano un'occasione per condividere e cooperare usando un linguaggio universale
- l'operatività manuale è considerata una risorsa per tutti gli alunni,
- il progetto si pone come occasione di esperienza significativa in campo artistico-figurativo favorendo la diffusione della cultura dell'immagine ed il rispetto degli spazi pubblici, attraverso il coinvolgimento creativo e il lavoro di squadra.

## PROGETTO CORO “SINGING IN THE SNOW”

- L'educazione musicale viene proposta sotto l'aspetto del “canto d'insieme”,
- l'intento è di favorire lo sviluppo della musicalità che è in ciascuno, l'ascolto di se stessi e degli altri
- si cerca di promuovere, attraverso il linguaggio universale della musica, la massima integrazione di tutti i soggetti interessati: alunni con disabilità, con bisogni educativi speciali e con disagio socio-ambientale.

### CONTINUITÀ CON LA SCUOLA DELL'INFANZIA (classi quinte)

- Progetto rivolto ai bambini frequentanti l'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia, volto a favorire un primo approccio positivo alla nuova realtà scolastica. Vengono loro proposte attività laboratoriali con il tutoraggio degli alunni di classe quinta.

### ACCOGLIENZA (Tutte le classi)

- Progetto che mira a realizzare un positivo inserimento degli alunni di classe prima nel nuovo contesto scolastico e a favorire la socializzazione tra i bambini delle differenti classi attraverso la proposizione di attività ludiche, di lettura animata e grafico-pittoriche effettuate a scuola nella prima settimana dell'anno scolastico.

### EDUCAZIONE ALIMENTARE A SCUOLA (Tutte le classi)

- “Lo spuntino di metà mattina”: progetto finalizzato a favorire una sana alimentazione durante la ricreazione
- Menù tematici

### AFFETTIVO SOCIO-RELAZIONALE (Alunni, genitori, insegnanti di classe quarta)

- Educare a una crescita affettivo-emotiva serena ed a una visione della sfera sessuale come componente integrante della personalità
- Presentazione di un questionario conoscitivo ai genitori e ai bambini per adeguare l'intervento alle reali esigenze
- Interventi della psicologa con gli insegnanti e con i genitori
- Interventi della psicologa con gli alunni
- Consulenza individuale per i genitori interessati (sportello di ascolto)

### PATENTINO BICICLETTA (Classi quinte)

- Lezioni teoriche frontali, attività pratiche a carattere ludico- sportivo, gimkana che i ragazzi svolgeranno con la propria bicicletta, realizzazione di disegni, schede e cartelloni

### MULTISPORT - NUOTO - KARATE - (Tutte le classi)

#### Multisport:

- si svolge nella palestra del centro sportivo di Villa Romanò
- esercizi e giochi di coordinazione dinamica generale e segmentaria. sviluppo delle capacità coordinative generali e speciali

- sviluppo di schemi corporei
- approccio a diverse attività sportive

### **Nuoto:**

- l'attività motoria in piscina consente a tutti i bambini di prendere confidenza con l'acqua
- l'assistenza tecnica degli istruttori è qualificata e responsabile
- l'inserimento dell'attività motoria in piscina è una risposta adeguata ai bisogni di formazione integrale della personalità degli alunni

### **Karate:**

- aiuta a diffondere tra i bambini una cultura del rispetto
- attraverso la conoscenza e la pratica di questa disciplina i soggetti interagiscono e coinvolgono anche i più deboli al fine del risultato.

## PROGETTO AMBIENTE

### **TERRITORIO (Parco Valle Lambro, collaborazione con associazioni presenti sul territorio: C.A.I., Contrade, Orrido...) (Tutte le classi )**

- Proposte didattiche di approfondimento su argomenti trasversali: l'educazione alimentare, la storia dell'uomo attraverso l'agricoltura e l'allevamento, gli ecosistemi, elementi di fisiologia delle piante, di zoologia ed entomologia
- Alla scoperta della natura: visite guidate per conoscere e vivere il Parco della Valle del Lambro
- Un modo per scoprire non solo le ricchezze naturali, ma anche quelle culturali che offre il territorio brianzolo

### **L'ORTO A SCUOLA: "DALLA TERRA... ALLA TAVOLA" (Classe terza)**

- Esperimenti in classe di semina e germinazione, con lezioni frontali, conversazioni, discussioni, immagini, video, ...
- Coinvolgimento delle famiglie, in particolare dei nonni, per la realizzazione e la cura dell'orto
- Organizzazione concreta dei vari momenti per la realizzazione dell'orto (preparazione, semina, cura, raccolta, assaggio)

## INIZIATIVE

### SENTI IL TUO CUORE (Classe quinta)

- Lezione teorica a cura della SOS di Lurago d'Erba
- Possibilità di effettuare ECG gratuitamente

### DONACIBO (Tutte le classi)

- Partecipazione ad una colletta di generi alimentari con finalità solidaristiche