

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO STATALE “ FILIPPO MEDA “ DI INVERIGO
Tel. 031. 607321 - E-mail: sms.inverigo@tiscali.it - Sito: <https://icinverigo.edu.it/>
Direzione e Segreteria dell’Istituto Comprensivo: Via Monte Barro, 2 – Inverigo
Anno Scolastico 2019/2020

ORARIO	- 30 ore settimanali dalle 7.55 alle 12.55 dal lunedì al sabato - 34 ore settimanali dalle 7.55 alle 12.55 dal lunedì al sabato dalle 14.30 alle 16.30 il lunedì e il mercoledì
SPAZI	10 aule disposte su tre piani; aule speciali: laboratorio linguistico – informatico, aula di musica, alette per piccoli gruppi, aula di sostegno; palestra; servizi; sala insegnanti.

Orario classi 30 ore

Italiano	6
Storia e Geografia	4
Matematica e Scienze	6
Lingua straniera	3
Seconda lingua comunitaria (tedesco o spagnolo)	2
Arte e immagine	2
Musica	2
Tecnologia / Informatica	2
Scienze motorie e sportive	2
Religione	1
TOTALE	30

Orario classi 34 ore (con ampliamento dell’offerta formativa)

Italiano	6
Storia e Geografia	4
Matematica e Scienze	6
Lingua straniera	3
Seconda lingua comunitaria (tedesco)	2
Arte e immagine	2
Musica	2
Tecnologia / Informatica	2
Scienze motorie e sportive	2
Religione	1
Ampliamento dell’offerta formativa:	4
Totale	34

**AMPLIAMENTO DELL' OFFERTA FORMATIVA
(riservata al modulo di 34 ore)**

▪ Guida allo studio ed esecuzione di compiti
▪ Laboratorio matematico/scientifico
▪ Laboratorio di scrittura
▪ Lettura animata
▪ Latino
▪ Cineforum (visione con analisi critica di film)
▪ Teatro
▪ Avviamento allo studio del pianoforte
▪ Laboratorio di informatica
▪ Educazione alla salute: Life Skills Training (classi seconda e terza)

E' prevista la possibilità di utilizzare un servizio mensa sul territorio (Scuola Primaria di Inverigo) e un servizio di trasporto predisposto dal Comune.

Esempi di attività RECUPERO/POTENZIAMENTO per la classe prima
(Ampliamento dell'offerta formativa)

GRUPPO A	GRUPPO B
ITALIANO Comprensione e analisi del testo OBIETTIVI Individuazione dei personaggi principali, delle sequenze e delle informazioni esplicite MODALITÀ Lettura dell'insegnante e degli alunni Utilizzo di mediatori iconici e di dispositivi extratestuali (titolo, paragrafi, immagini) come operazione di prelettura e come supporto per la memorizzazione.	MATEMATICA Risoluzione in autonomia di problemi OBIETTIVI Individuazione in autonomia della strategia risolutiva Condivisione e confronto con i compagni MODALITÀ Lavoro in piccolo gruppo
MATEMATICA Comprensione del testo di semplici problemi OBIETTIVI Individuazione dei dati iniziali, delle richieste, delle strategie risolutive MODALITÀ Lettura guidata del testo del problema	ITALIANO Comprensione e analisi del testo: OBIETTIVI Individuazione dei personaggi, delle informazioni implicite e dell'intenzione comunicativa MODALITÀ Lettura degli alunni

LINEE ORIENTATIVE

La Scuola Secondaria Statale di primo grado “Filippo Meda” di Inverigo svolge un ruolo di aggregazione sul territorio, poiché raggruppa gli alunni delle tre Scuole Primarie, favorendo la conoscenza reciproca fra gli alunni e fra i genitori.

La Scuola Secondaria di primo grado si rivolge ai ragazzi che vivono la delicata fase della **preadolescenza**, perciò deve tenere conto dei bisogni dell’utenza e dell’esigenza di allargare la sfera esperienziale degli alunni; l’impegno dunque è rivolto a:

- fornire stimoli a livello culturale e sociale;
- soddisfare il bisogno di comunicare attraverso il dialogo e l’ascolto;
- dare strumenti adeguati a sviluppare le capacità di comprensione, di analisi e di valutazione dei diversi tipi di messaggi;
- insegnare a usare in modo critico e proficuo i mezzi di comunicazione;
- rafforzare l’immagine e la stima che il ragazzo ha di sé;
- cercare di appagare il bisogno di sicurezza tipico di questa fascia d’età;
- valorizzare il bisogno d’identità personale e, nello stesso tempo, quello di appartenenza (al gruppo classe, al gruppo scuola, al gruppo di lavoro, sportivo, di amici);
- mettere in atto situazioni formative in cui l’alunno diventa soggetto attivo, sperimenta le proprie capacità, scopre i propri limiti, si confronta con i coetanei e con gli adulti.

PROGRAMMAZIONE

Il **Collegio dei Docenti** stende la **Programmazione** generale e individua gli **obiettivi** da perseguire dal punto di vista educativo e didattico:

Obiettivi educativi:

- porsi in relazione con gli altri
- partecipare alla vita della scuola
- impegnarsi nel lavoro scolastico
- acquisire un metodo di studio e di lavoro
- acquisire consapevolezza di sé

Obiettivi didattici:

- conoscere i contenuti delle diverse discipline
- comprendere le informazioni e stabilire delle relazioni
- utilizzare gli strumenti e i linguaggi specifici
- rielaborare le conoscenze apprese
- migliorare le capacità motorie.

Mentre gli obiettivi educativi sono comuni a tutte le materie, gli obiettivi didattici sono declinati nelle varie discipline in **obiettivi specifici**, sulla base dei quali si svolge il lavoro degli insegnanti. Questi ultimi, riuniti nei **Consigli di Classe**, scelgono gli obiettivi da perseguire e poi preparano i **piani di lavoro**, in base alla situazione di partenza e alle esigenze delle diverse classi.

Progetti caratterizzanti la scuola

Numerosi sono i progetti proposti ogni anno:

PROGETTI DI PROMOZIONE DELLA SALUTE (BENESSERE)

Accoglienza

Prevede una serie di attività da svolgersi all'inizio del primo anno, con lo scopo di creare un clima sereno e rapporti relazionali improntati al rispetto vicendevole, nonché di stimolare l'alunno ad una partecipazione responsabile e costruttiva alla vita di gruppo.

Conoscenza di sé / Orientamento

Ha lo scopo di fornire agli alunni gli strumenti per promuovere la conoscenza di sé e per gestire il percorso di scelta della scuola superiore.

Affettivo-sessuale

Vengono trattati temi inerenti la preadolescenza, lo sviluppo affettivo ed emotivo, lo sviluppo sociale e della personalità. Si affronta nelle classi seconde con l'educazione all'affettività, che diventa educazione affettivo – sessuale nelle classi terze.

Sportello d'ascolto

E' gestito dalla psicologa della scuola e si rivolge ad alunni, genitori e insegnanti. Scopo dell'intervento è prevenire le situazioni di disagio, aiutando alunni, docenti e genitori ad affrontare il delicato periodo della preadolescenza.

La psicologa interviene anche nelle classi prime con attività legate al "*Metodo di studio*".

Progetto di prevenzione dipendenze (tabagismo/alcoolismo/sostanze stupefacenti): Life Skills Training.

Progetto regionale triennale sullo sviluppo delle abilità di vita (solo per le classi seconde e terze a tempo prolungato).

Progetto recupero alunni stranieri

Attività di alfabetizzazione della lingua italiana.

Recupero alunni in difficoltà e alunni stranieri

Attività volta ad affiancare gli alunni in difficoltà al fine di migliorare il rendimento scolastico e facilitarne l'integrazione.

Giochi Sportivi Studenteschi

Progetto volto a far conoscere e praticare diversi sport sia individuali che di squadra, al fine di confrontarsi nello spirito del fairplay con i compagni della scuola a livello di istituto e con i pari età nei livelli successivi. Il tutto per sapersi orientare nel mondo sportivo, per socializzare e collaborare in sicurezza e prevenire gli infortuni.

PROGETTI DI PROMOZIONE DELLA CULTURA

Progetti in collaborazione con la Biblioteca Comunale

Sono attività che mirano a potenziare il lavoro svolto in classe, ad esempio:

- “Incontro sul fumetto classico”, rivolto alle classi prime;
- “Incontro con l’autore” e incontro su “Manga, fumetto e cinema”, rivolto alle classi seconde;
- Incontro su “Fumetto, graphic novel – genesi ed evoluzione del genere supereroistico”, rivolto alle classi terze.
- Partecipazione a “Libriamoci”, rivolto a tutte le classi (dall’11 al 15 novembre).

Progetto Multicultura

Ha come obiettivo avvicinare e sensibilizzare gli alunni alle realtà economiche e sociali dei Paesi in via di sviluppo.

Progetto KET

Si rivolge agli alunni delle classi terze e prevede anche una certificazione della conoscenza della lingua inglese riconosciuta a livello europeo.

Progetto Madrelingua

E’ rivolto alle classi seconde e mira a perfezionare le abilità audio-orali con insegnanti madrelingua.

Progetto corale – teatrale

Ha la finalità di sviluppare nei ragazzi la sensibilità alla musica e all’arte in generale, di avvicinarli alla musica classica e di avviarli alla pratica musicale mediante il corretto utilizzo della voce.

PROGETTI LEGATI ALL’AMBIENTE

Progetto di avvicinamento alla montagna

Permette ai ragazzi di conoscere la montagna in riferimento al territorio e alla posizione geografica dell’Istituto comprensivo, favorisce l’attività in ambienti naturali, offre a tutti i ragazzi/e la possibilità di sperimentare sport differenti, di orientarsi, di praticare stili di vita sani, di rivalutare/riscoprire ambienti biodiversità e natura. Il progetto si avvale della collaborazione del CAI e dell’associazione “Le Contrade” di Inverigo.

La nostra scuola si impegna a garantire il successo formativo degli alunni diversamente abili, con disturbi specifici dell’apprendimento e con bisogni educativi speciali, attivando tutti gli strumenti utili a compensare le loro difficoltà. Dispone di insegnanti di sostegno e assistenti educatori forniti dal Comune, che collaborano con gli insegnanti di classe.

Sono previste **uscite didattiche** di vario genere in orario scolastico (spettacoli teatrali e musicali, mostre) e una di fine anno di una giornata.

L'azione educativa della nostra scuola non può sottrarsi alla necessità di costruire nei giovani comportamenti responsabili verso l'Ambiente, patrimonio dell'intera umanità, a partire dai singoli contesti di vita e relazione: dallo spazio dell'aula, a quello della città, fino allo spazio del mondo. Pertanto verranno attuate iniziative pensate per **sviluppare comportamenti responsabili** e offrire spunti di approfondimento e riflessione agli studenti, in quanto la **creazione di una coscienza ambientale** nelle nuove generazioni è il primo fondamentale passo per la tutela del nostro patrimonio ambientale e paesaggistico.

Il Consiglio di Classe **verifica** periodicamente l'andamento della situazione della classe e predispone gli **interventi** ritenuti più opportuni.

Più volte durante l'anno la situazione educativa e didattica di ogni alunno viene comunicata alle famiglie attraverso la scheda di valutazione e/o con altri strumenti stabiliti dal Collegio dei Docenti.

I genitori eleggono per ogni classe **4 rappresentanti**, che fanno parte del Consiglio di Classe. All'inizio dell'anno scolastico tutti i genitori sono convocati in **assemblee** di classe per la presentazione del Piano di lavoro annuale.

Ogni insegnante dedica un'ora settimanale ai **colloqui** con i genitori. Altri momenti d'incontro si hanno in occasione della **consegna** della scheda di valutazione e durante i colloqui aperti a tutti i genitori due volte l'anno.

La Scuola collabora con associazioni e istituzioni del territorio quali: Questura di Como (sicurezza in internet, cyber bullismo), SOS di Lurago d'Erba (lezioni di primo soccorso), Associazione Volontari AVES, ASL di Como, Assessorato ai Servizi Sociali, Assessorato alla Cultura, Biblioteca, CAI, Orrido, Le Contrade, Circolo fotografico di Inverigo.

Da anni esiste uno stretto collegamento tra le Scuole Primarie del territorio e la Scuola Secondaria, per rendere più agevole agli alunni il passaggio da un ordine all'altro.